

О Т Ч Ё Т
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16»
г. Альметьевска Республики Татарстан

1 августа 2017 года

Содержание

1. Общая характеристика образовательной деятельности	3
2. Система управления	9
3. Особенности организации образовательного процесса	10
4. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы	12
5. Качество подготовки обучающихся	20
6. Данные о востребованности выпускников	21
7. Работа психологической службы школы	22
8. Анализ показателей деятельности.....	28
9. Заключение.....	31

Результаты самообследования
МАОУ «СОШ №16» г.Альметьевска РТ
2016-2017 учебный год

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Название: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16» Г.АЛЬМЕТЬЕВСКА
 РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Адрес: 423450, РТ, г. Альметьевск, пр-кт Габдуллы Тукая, д.11а

Учредитель: Альметьевский муниципальный район

Учредительные документы:

- Устав школы;
- Лицензия серия 16 Л 01 № 0004545, регистрационный №8521 от 19 августа 2016 года, срок действия лицензии – бессрочно;
- Свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А 01 №0000885 рег. № 3769 от 02.09.2016 г. Срок действия до 22.06.2023 г.

– Коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка

Администрация:

Директор	Парфилова Надежда Владимировна
Заместитель по учебно-воспитательной работе	Муковнина Вера Геннадьевна
Заместитель по учебно-воспитательной работе	Шлыкова Галина Алексеевна
Заместитель по информатизации	Ахметзянов Анис Асхатович
Заместитель по учебно-воспитательной работе	Нурутдинова Алия Язкарровна
Заместитель по учебно-воспитательной работе	Митрофанова Венера Николаевна
Зам. директора по классам охраны зрения	Назарова Наталья Михайловна
Заместитель по воспитательной работе	Самуткина Светлана Николаевна
Заместитель по административно-хозяйственной части	Косова Людмила Юрьевна

Школа реализует общеобразовательные программы (основные и дополнительные):

Основные общеобразовательные программы:

- основную общеобразовательную программу начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- основную общеобразовательную программу основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- основную общеобразовательную программу среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Количественные данные контингента:

Параллель	Количество классов	Количество обучающихся	Форма получения образования					
			очная	очно-заочная	заочная	индивидуальный учебный план	надомное обучение	семейное образование
1	5	137	-	-	-	-	2	-
2	5	133	-	-	-	-	-	-
3	7	171	-	-	-	-	1	-
4	5	129	-	-	-	-	-	-
Итого в 1-4 кл.	22	570	-	-	-	-	3	-
5	5	126	-	-	-	-	-	-
6	5	119	-	-	-	-	2	-

7	7	157	-	-	-	-	1	-
8	6	152	-	-	-	-	-	-
9	5	116	-	-	-	-	-	-
Итого в 5-9 кл.	28	670	-	-	-	-	3	-
10	3	77	-	-	-	-	-	-
11	4	97	-	-	-	-	-	-
Итого в 10-11 кл.	7	174	-	-	-	-	-	-
Итого в 1-11 кл	57	1414	-	-	-	-	6	-

Профильное обучение реализуется:

- 10А – физико-математический
- 10Б – социально-экономический
- 10В – химико-биологический
- 11А – физико-математический
- 11Б – социально-экономический
- 11В – физико-математический
- 11Е – химико-биологический

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности учащихся	174 чел.	12,21%
--	----------	--------

На профильном уровне организовано обучение по предметам: математика, физика, химия, право, экономика, обществознание, биология, информатика. Элективные курсы – основной компонент профильного обучения, обеспечивающий вариативность его содержания. Компонент образовательного учреждения отдан в 10, 11 классах на элективную учебную практику «Трудные вопросы лингвистики» (от 1 до 2 часов), «Избранные вопросы математики» (от 1 до 2 часов), «Решение усложнённых задач по химии» в 10Е, 11В классе (1 час); на элективный учебный предмет «Школа техники» (черчение) в 10А классе (1 час) по запросу родителей, в 10А, 10Е, 11Б на информатику (1 час); в 10В на физику (1 час). Данный компонент используется на расширенное изучение отдельных тем или разделов профильных и базовых учебных предметов. На основании приказа МО и Н РТ № 4470/14 от 07.08.2014 г. создан ИТ-класс (10В). Компонент образовательного учреждения отдан на элективы «Робототехника» - 1 час, «Основы ИТ: аппаратное и программное обеспечение ПК» - 1 час. Данный компонент позволит познакомиться с принципами работы современных персональных компьютеров и компьютерных сетей, получить теоретические и практические навыки их настройки и обслуживания.

Результаты обучения в профильных классах (по итогам 2016-2017):

Успеваемость и качество по профильным предметам

Класс	Профильный предмет	Успеваемость		Качество	
		2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
10 А	физика	100%	100%	84,00%	83,33%
	математика	100%	100%	72,00%	87,5%
10 Б	обществознание	100%	100%	96,3%	100%
	право	100%	100%	100%	100%
	экономика	100%	100%	100%	100%
10 В	информатика	100 %	100%	100%	100%
10 Е	химия	100%	100%	52%	-
	биология	100%	100%	100%	-
11А	физика	100%	100%	79,00%	92%

	математика	100%	100%	75,00%	84%
11 Б	обществознание	100%	100%	92,59%	100%
	право	100%	100%	92,59%	100%
	экономика	100%	100%	92,59%	100%
11 В	химия	100%	100%	62,00%	85,71%
	биология	100%	100%	87,50%	95,24%
	обществознание	100%	100%	93,75%	
	право	100%	100%	100 %	
	экономика	100%	100%	93,75 %	
11Е	химия	-	100%	-	68%
	биология	-	100%	-	80%

Дополнительное образование.

В школе созданы условия для развития дополнительного образования учащихся: функционируют спортивный, гимнастический, тренажёрный, хореографический залы; бассейн, тир, работают различные спортивные секции: баскетбол, футбол, греко-римская борьба, акваэробика, фитнес, пауэрлифтинг, самбо, спортивные танцы.

Важным является еще и внешкольное дополнительное образование, т. е. секции и кружки, на которых дети реализуют свой творческий потенциал. Они стимулируют заинтересованность учеников к определенной деятельности, дают возможность приобрести новые знания и умения и закрепить те, которые уже получены в процессе общего образования. Так как кружки имеют разные направления, это позволяет детям после основной учебы всесторонне развиваться.

Направления	Количество объединений			
	2014-2015	2015-2016	2016-2017+охват (на начало уч. года)	2016-2017+охват (на конец уч. года)
Гражданско-патриотическое, правовое, духовно-нравственное	2	2	2	2
Спортивно-физическое, ЗОЖ	10	9	9	9
Профориентация	1	1	1	1
Экологическое, общественно-трудовая деятельность	2	2	3	3
Художественно-эстетическое	3	3	5	5
ДОО, ученическое самоуправление	2	2	2	2

Расписание работы спортивных секций и кружков МАОУ «СОШ № 16» на 2016-2017 учебный год.

Ф.И.О. преподавателя	Дни недели					
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Бакеева Р.Ф. Баскетбол 4 кл. Баскетбол 10-11 кл	15.00-16.00 16.00-17.30		15.00-16.00 16.00-17.30		16.00-17.30	
Саубанова А.К. Баскетбол 6-7 кл. Баскетбол 9 кл.				14.30-16.30 16.30-18.30		
Тихановская Е.В. Баскетбол 8 кл.		14.00-15.30			14.00-15.30	
Шайдуллина Б.А. ОФП 1кл.	13.00-15.00			13.40-15.40		
Загидов Ш.Ш. Плавание	06.00-07.00 13.00 – 19.00 15.00-15.45	13.00 – 19.00 15.00-15.45 (тренаж.зал)	06.00-07.00 13.00 – 19.00 15.00-15.45	13.00 – 19.00 15.00-15.45 (тренаж.зал)	06.00-07.00 13.00 – 19.00	12.00 – 15.00

	(гимн.зал)		(гимн.зал)			
Загидова С.В. Плавание	12.00-17.00	12.00-17.00	12.00-17.00	12.00-17.00	12.00-17.00	11.00 – 14.00
Курбанов Р.Н. Фитнес (юноши)	18.00-21.00	18.00-21.00	18.00-21.00	18.00-21.00	18.00-21.00	18.00-21.00
Каюмова Р.Х. Фитнес (девушки)	15.00-18.00	15.00-18.00	15.00-18.00	15.00-18.00	15.00-18.00	15.00-18.00
Кузнецова В.Р. Греко-римская борьба	07.15-08.30 12.30-15.30	07.15-08.30 12.30-15.30	07.15-08.30 12.30-15.30	07.15-08.30 12.30-15.30	07.15-08.30 12.30-15.30	
Пчельникова Т.Н. Греко-римская борьба	07.15-08.30 12.30-15.30	07.15-08.30 12.30-15.30	07.15-08.30 12.30-15.30	07.15-08.30 12.30-15.30	07.15-08.30 12.30-15.30	
Корнилов Д.С. Греко-римская борьба	07.15-08.30 13.30-15.30	07.15-08.30 13.30-15.30	07.15-08.30 13.30-15.30	07.15-08.30 13.30-15.30	13.00-14.00	
Гатиев Д.Ф. Греко-римская борьба	07.15-08.30 13.30-15.30	07.15-08.30 13.30-15.30	07.15-08.30 13.30-15.30	07.15-08.30 13.30-15.30	13.00-14.00	
Захарова И.Х. Ритмика Хореография	12.00 – 17.30	12.00 – 17.30	12.00 – 17.30	12.00 – 17.30	12.00 – 17.30	
Шарапов Р.И. Дзюдо-самбо	15.30 - 21.00	15.30 - 21.00	15.30 - 21.00	15.30 - 21.00	15.30 - 21.00	

Расписание дополнительного образования МАОУ «СОШ № 16» г. Альметьевска на 2016 – 2017 учебный год

№	Название кружка	ФИО руководителя	Время	кол- во часов	кол- во уч-ся	кол-во групп	Направление
1	«Ассорти» вокально-хоровой ансамбль	Самуткина С.Н.	Среда 14.00 – 15.30 Пятница 14.00 – 15.30	3	30	2	Художественно-эстетическое
2	«Колесо истории»	Исмагилова Л.Ф.	Четверг 13.30 - 14.30 Суббота 12.00 – 13.00	2	40	2	Культурологическое
3	«Школьный экспресс»	Азангулова М.П.	Понедельник 14.00 – 15.00	1	15	1	Социально-педагогическое
4	«Юный стрелок»	Самигуллин К.Н.	Вторник 13.30 – 14.30 Вторник 14.30 – 15.30	2	20	2	Военно-патриотическое
5	«Юный плотник»	Нургалиева З.Н.	Пятница 14.00 – 16.00	2	25	1	Художественно-эстетическое
6	«Делаем сами»	Кириллова Л.Р.	Вторник 14.20 – 16.20 Среда 14.20 – 16.20 Четверг 14.20 – 16.20	6	45	3	Художественно-эстетическое
7	«Немецкий с удовольствием»	Шлыкова Г.А.	Вторник 13.30 – 14.30 Среда 13.20 – 14.20	2	25	2	Социально-педагогическое
8	«Основы журналистики»	Афанасьева Л.А.	Вторник 14.00 – 15.00 Четверг 14.00 – 15.00	2	10	1	Социально-педагогическое
9	Геологический «Мантия»	Габидуллина М.С.	Вторник 14.00 – 15.00 Среда 14.00 – 15.00	2	20	2	Социально-педагогическое
10	Экологический «Белый лебедь»	Габидуллина М.С.	Четверг 14.00 – 15.00 Пятница 14.00 – 15.00	2	40	2	Социально-педагогическое
11	«Занимательная физика»	Азангулова М.П.	Четверг 14.00 – 16.00	2	15	1	Социально-педагогическое
12	«Робототехника»	Азангулова М.П.	Пятница 14.00 – 16.00	2	15	1	Социально-педагогическое
13	«За страницами урока физики»	Азангулова М.П.	Среда 14.00 – 15.30 Суббота 13.00 – 14.30	3	30	2	Социально-педагогическое
14	«Занимательная математика»	Дерягина Т.Н.	Понедельник 14.30 – 15.30	1	15	1	Социально-педагогическое

15	«В стране математики»	Дерягина Т.Н.	Пятница	14.30 – 15.30	1	22	1	Социально-педагогическое
16	«Занимательные задачи»	Дерягина Т.Н.	Четверг	14.30 – 15.30	1	22	1	Социально-педагогическое

Расписание дополнительного образования (ГПД) МАОУ «СОШ № 16» г. Альметьевска на 2016 – 2017 учебный год

№	Название кружка	ФИО руководителя	Время		кол-во часов	кол-во уч-ся	кол-во групп	Направление
1	«Занимательный английский»	Гареева А.С.	Среда	13.45 – 13.30	2	25	1	Общеобразовательное
			Пятница	13.45 – 13.30				
2	«Занимательный английский»	Миннекаева М.М.	Вторник	12.45 – 13.45	1	30	1	Общеобразовательное
3	«Занимательный английский»	Кильдюшов Э.Р.	Понедельник	10.30 – 11.30	2	32	1	Социально-педагогическое
4	Семьеведение	Ермолаева А.Н.	Понедельник – пятница 7.00 – 8.00 14.25 – 17.00		15	25	1	Социально-педагогическое
5	«Занимательный английский»	Нарбикова Д.А.	Понедельник	12.50 – 13.50	1	25	1	Общеобразовательное
6	«В мире фантазий»	Галирахманова Р.Г.	Вторник	14.00 – 15.00	4	60	2	Художественно-эстетическое
			Пятница	14.00 – 15.00				
7	ОФП	Шайдуллина Б.А.	Понедельник	13.30 – 14.30	10	30	1	Физкультурно-спортивное
			Четверг	13.40 – 15.40				
8	Баскетбол	Бакеева Р.Ф.	Понедельник	15.00-16.00	6	29	1	Физкультурно-спортивное
				16.00- 17.30				
			Среда	15.00-16.00				
			Пятница	16.00-17.30				
9	Баскетбол	Тихановская Е.В.	Вторник	14.00-15.30	3	25	1	Физкультурно-спортивное
			Четверг	14.00-15.30				
10	Театральный	Курмаева И.В.	Понедельник-пятница 16.00-17.00		5	15	1	Художественно-эстетическое
11	«Умелые ручки»	Актаева Т.В.	Понедельник	16.00 -17.00	3	15	1	Художественно-эстетическое
			Среда	16.00 -17.00				
			Четверг	16.00 -17.00				
12	Intel	Вагизова А.Ф.	Понедельник	16.00 -17.00	3	15	1	Общеобразовательное
			Среда	16.00 -17.00				
			Пятница	16.00 -17.00				
13	«Компьютерный мир»	Горшкова А.Д.	Вторник	16.00 -17.00	3	30	1	Общеобразовательное
			Среда	16.00 -17.00				
			Четверг	16.00 -17.00				
14	Intel	Иргалиева З.Н.	Вторник	16.00 -17.00	3	15	1	Общеобразовательное
			Среда	16.00 -17.00				
			Четверг	16.00 -17.00				
15	Театральный	Исхакова С.Х.	Понедельник	16.00 -17.00	3	15	1	Художественно-эстетическое
			Вторник	16.00 -17.00				
			Четверг	16.00 -17.00				
16	Intel	Мажарова О.В.	Вторник	16.00 -17.00	3	15	1	Общеобразовательное
			Среда	16.00 -17.00				
			Четверг	16.00 -17.00				
17	Intel	Никитина Л.И.	Вторник	14.30 -15.30	3	15	1	Общеобразовательное
			Среда	14.30 -15.30				
			Четверг	14.30 -15.30				
18	Лего-роботы	Сарварова Г.З.	Среда	16.00 -17.00	3	14	1	Общеобразовательное
			Четверг	16.00 -17.00				
			Суббота	16.00 -17.00				
19	Intel	Спирчина Н.Ю.	Вторник	16.00 -17.00	3	15	1	Общеобразовательное
			Среда	16.00 -17.00				
			Четверг	16.00 -17.00				
20	«Умелые ручки»	Чипчигина Т.В.	Понедельник	14.00 -15.00	3	15	1	Художественно-эстетическое
			Среда	14.00 -15.00				
			Четверг	14.00 -15.00				
21	«Математика»	Вдовина В.П.	Вторник	12.45 – 13.30	2	16	1	Общеобразовательное

			Пятница 12.45 – 13.30				льное
22	Самбо-дзюдо	Шарапов Р.Р.	Понедельник – суббота 15.30 – 21.00	15	25	1	Физкультурно-спортивное
23	Плавание	Загидов Ш.Ш.	Понедельник – суббота 06.00-07.00 13.00–19.00 15.00-15.45	30	40	3	Физкультурно-спортивное
24	Плавание	Загидова С.В.	Понедельник – суббота 12.00-17.00	30	110	3	Физкультурно-спортивное

Внеурочная деятельность

Воспитательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами: Конвенцией о правах ребёнка; Конституцией РФ, Законом «Об образовании», Уставом школы, локальными актами и Положениями, регламентирующими воспитательную деятельность школы.

В начале года были поставлены цели и задачи воспитательной работы, составлен план по воспитательной работе в начальной школе.

Цель: создание в школе воспитательной среды, способствующей формированию личности каждого ребенка, способной к саморазвитию. Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся. Она включает воспитательную, учебную, внеурочную, социально-значимую деятельность обучающихся, основанную на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм. Реализуется в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

	Количество обучающихся (ФГОС)	Внутришкольный охват (кол-во и %)	Внешшкольный охват (кол-во и %)	Охват (кол-во и %) детей гр. риска и ВШК
2015-2016	819	100 - (819)	0,04 - (34)	0,01 - (7)
2016-2017 (начало уч.года)	1006	100 - (819)	0,04 - (45)	0,004 - (5)
2016-2017 (конец уч.года)	1006	100	0,04 - (45)	0,004 - (5)

Детская общественная организация, ученическое самоуправление

В школе работает инициативная группа, в которую входят представители администрации школы: директор – Парфилова Н.В., заместитель директора по ВР – Самуткина С.Н., руководитель детского ученического самоуправления в школе – Жирнова О.И., руководитель объединений, входящих в состав ДОО: президент страны – Гирфанов Айдар, ученик 11 «Е» класса, и премьер-министр – Степанов Кирилл, ученик 11«Е» класса.

ДОО, которая называется «Свобода выбора», имеет свой герб, гимн, флаг, карту, устав.

Разработка программы ученического самоуправления Страны «Олимп знаний» проводилась с участием представителей, то есть школьников, входящих в состав детской организации.

Центр информации является основным штабом детской организации, где есть план на год. Каждую среду проходит совещание Государственной Думы, в последнюю среду отчет министров, ежедневные пятиминутки после 5 урока. Ежемесячно выпускается газета страны «Школьный экспресс». Координационный совет страны является исполнительным органом, т.к. в него входят школьники 9-11 классов. Ребята с удовольствием посещают детскую организацию, принимают участие в школьных, городских и республиканских мероприятиях.

Школьный отряд профилактики правонарушений «Закон и порядок» создан в 2012 году в целях правовых знаний и здорового образа жизни. В состав отряда входит 24 человека (учащиеся 9-11 классов).

Отряд профилактики правонарушений это – проявление молодежных инициатив и одна из форм самоуправления учащихся в деятельности учебного заведения.

1. Отряд является добровольным формированием, образуемым учебным заведением для профилактики и пресечения правонарушений среди учащихся. Направление деятельности отряда определяется его целями и задачами.

2. Форма организации деятельности отряда выбирается самостоятельно школой с учетом его специфики и особенностей.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление в ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство и непосредственное управление ОО осуществляет директор. Наряду с директором непосредственное управление ОО осуществляет заместитель директора, входящий в администрацию учреждения. Распоряжения членов администрации по вопросам, входящим в их компетенцию, являются обязательными для исполнения всех работников. Деятельность ОО регламентируется локальными актами в виде приказов, распоряжений, решений, положений, инструкций и правил. ОО для обеспечения уставной деятельности принимает и издает следующие локальные акты:

- регламентирующие вопросы организации образовательного процесса (правила, положения, инструкции);
- регламентирующие отношения с работниками и организацию учебно-воспитательной и методической работы (правила, инструкции, положения, коллективный договор);
- регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность (договоры, правила, положения);
- организационно-распорядительного характера (приказы и распоряжения).

Локальные акты, издаваемые в ОО, не противоречат действующему федеральному, региональному и муниципальному законодательству, а также Уставу организации. Локальные акты создаются в течение всей деятельности ОО, исходя из потребностей. В связи с вступлением в действие нового Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» был продиктован ряд управленческих решений по приведению в соответствие действующих и созданию новых локальных актов, которые обеспечивают правовую основу учреждения. В учреждении действуют коллегиальные органы управления: Совет школы, педагогический совет, общее собрание работников учреждения.

Совет школы

Высшим органом самоуправления является Совет школы, состав которого утверждается приказом директора, является коллегиальным органом самоуправления. К компетенции Совета школы относятся:

- определение основных направлений деятельности ОО;
- заслушивание отчета директора по итогам учебного года;
- решение конфликтных вопросов с участниками образовательного процесса;
- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития организации.

Педагогический Совет

С целью обсуждения важнейших вопросов педагогической деятельности ОО, развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения педагогического мастерства и творческого роста педагогических работников организации действует коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников ОО – Педагогический Совет. Педагогический Совет под председательством директора:

- обсуждает программу развития ОО, образовательные программы и учебные планы;
- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;

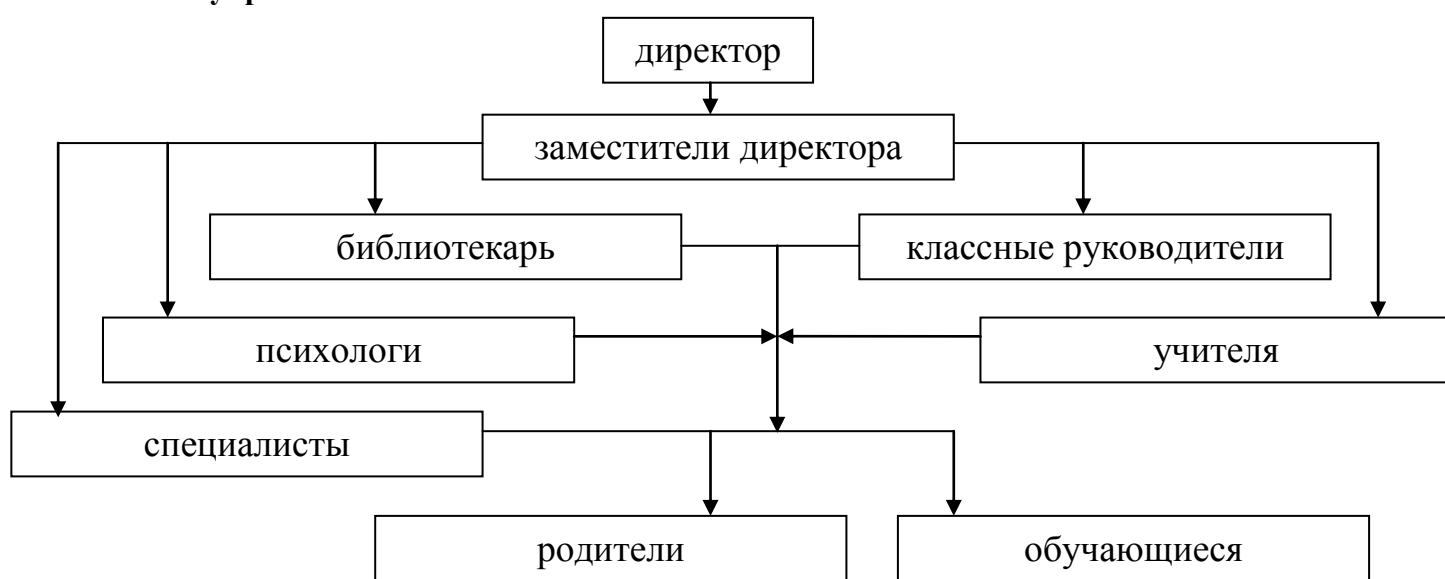
- содействует администрации ОО в повышении квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы;
- анализирует эффективность выполнения образовательных программ и т. д.

Общее собрание трудового коллектива ОО

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления созывается Собрание трудового коллектива, являющееся высшим органом самоуправления в гимназии. Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвуют более половины сотрудников, для которых ОО является основным местом работы. По вопросу объявления забастовки Общее собрание трудового коллектива ОО считается правомочным, если на нем присутствовало не менее двух третей от общего числа работников. Решения общего собрания трудового коллектива гимназии принимаются простым большинством голосов присутствующих на собрании работников. Управление ОО представляет собой деятельность, где все субъекты образовательного процесса, при планировании, организации, руководства, контроля, анализа обеспечивают взаимодействие обучающихся, педагогов, родителей(законных представителей).

Таким образом, сложившаяся система управления ОО обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

Схема управленческой системы



ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная политика МАОУ «СОШ № 16» направлена на обеспечение доступности и обязательности образования. Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества обучения, на реализацию целей образования. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко функциональные обязанности распределены согласно тарифно-квалификационным характеристикам. Управление в нашей школе осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

В школе детально разработаны и выполнены должностные инструкции заместителей директора по учебно-воспитательной работе, руководителей методических объединений, классных руководителей и учителей, обеспечивающих работу общеобразовательного учреждения.

Школьная библиотека рассматривается как важнейший компонент учебного процесса, а так же как одно из условий его реализации. Формирование инновационной грамотности школьника проблема важная и актуальная. Она является как ресурсной, то есть технической, системой, позволяющей хранить информацию, извлекать ее и предоставлять пользователю так и коммуникационной.

Учебный план школы на 2016-2017 учебный год был составлен на основе базисного учебного плана и сохранил в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнем образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами, уровень учебной нагрузки не превышал предельно допустимого. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности. Школьный компонент был распределён на поддержку предметов федерального компонента. Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – выполнение государственного образовательного стандарта, обеспечение базового общего основного образования, общее развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач школы на каждом уровне образования.

В 1 классе 5-дневная учебная неделя, во 2-11 классах - 6-дневная. Обучение во всех классах ведётся на русском языке. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели; 2-4 классы - 34 учебные недели; 5-8, 10 классы - 35 учебных недель; 9,11 классы - не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока для 1 класса - 35 минут, для 2-11 классов - 45 минут.

В федеральном компоненте определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

В целях создания условий для целостного развития личности ребенка в начальной школе обучение проводится по программам «Планета знаний», «Перспектива», «Инновационная школа».

С целью обеспечения всеобщей грамотности в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология (Труд)» изучается «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объёме 1 часа в неделю.

В 5-9 классах обучение проводится по шестидневной учебной неделе при продолжительности урока 45 минут согласно «Базисного и примерного учебных планов для образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы начального общего и основного общего образования».

В 1-9 классах созданы классы охраны зрения, в которых введены индивидуальные и групповые занятия медсестры-ортоптистки, по психологической коррекции, логопедии, тифлопедии. При этом данная направленность обеспечивается за счет новых методических подходов и не затрагивает содержания образования.

В соответствии с Программой развития экспериментально-педагогической площадки и в целях создания условий для целостного развития личности в основной школе был внедрен ФГОС – 5 классы, 6 классы, 7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 9А, 9Б.

По запросу учащихся и их родителей, с целью формирования мировоззрения учащихся, развития их творческого мышления, развития логического мышления и грамотного письма, для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, для выработки навыков правильного поведения в ЧС, часы школьного компонента отведены на следующие предметы:

5 кл. - русский язык и математика;

6 кл. - русский;

7Б, 7В, 7Э - русский язык и математика;

7 кл. - русский язык;

8А, 8Б - русский язык и математика;

9А, 9Б – русский язык.

9 классы - часы школьного компонента даны на предпрофильную подготовку курсов по выбору.

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) будет реализовываться через внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

В 10-11 классах обучение проводится по шестидневной учебной неделе при продолжительности урока 45 минут согласно региональному базисному учебному плану для 10-11 классов образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы среднего (полного) общего образования.

Продолжительность учебного года в 5-8, 10 классах - 35 учебных недель, в 9, 11 классах - 34 учебные недели.

В 1-11 классах язык обучения - русский. Во 2-11 классах изучаются английский и немецкий языки.

Образовательный процесс в старшем звене строится на основе профильной дифференциации. Определение профилей обучения осуществляется на основе познавательных способностей, интересов учащихся и запросов их родителей, исходя из этого, созданы следующие профильные классы:

- 10А, 11А - физико-математический
- 11Б, 10Б - социально-экономический
- 10В, 11Е - химико-биологический
- 10В - информационно-технологический

Компонент образовательного учреждения отдан в 10, 11 классах на элективную учебную практику «Трудные вопросы лингвистики», «Избранные вопросы математики», «Речение усложнённых задач по химии», на географию; на элективный учебный предмет «Школа техники» (черчение) по запросу родителей; на информатику. Данный компонент используется на расширенное изучение отдельных тем или разделов профильных и базовых учебных предметов.

На основании приказа МО и Н РТ № 4470/14 от 07.08.2014 г. создан ИТ-класс (10В). Компонент образовательного учреждения отдан на элективы «Робототехника», «Основы ИТ: аппаратное и программное обеспечение ПК». Данный компонент позволит познакомиться с принципами работы современных персональных компьютеров и компьютерных сетей, получить теоретические и практические навыки их настройки и обслуживания.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников	Чел.	Доля
из них:	97	100%
– с высшим образованием	91	94%
– с высшим педагогическим образованием	90	1%
– со средним профессиональным образованием	6	6%
– со средним профессиональным педагогическим образованием	6	6%
Численность педагогических работников:		
– с высшей квалификационной категорией	20	20,6%
– с первой квалификационной категорией	43	44%
Имеют соответствие занимаемой должности (СЗД)	26	27%
Численность педагогических работников со стажем до 5 лет	4	4%
Численность педагогических работников со стажем более 30 лет	19	19%
Численность педагогических работников до 30 лет	6	6%
Численность педагогических работников до 35 лет	6	6%
Численность педагогических работников от 55 лет	18	18,5%

Фактическая численность работников школы соответствует штатному расписанию. Образовательный ценз и квалификация педагогических работников подтверждены документами государственного образца.

В школе созданы все условия для повышения квалификации педагогов, для саморазвития каждого учителя. Реализация программы повышения квалификации направлена

на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Каждый педагогический работник, имеющий среднее профессиональное и (или) высшее образование, соответствующее требованиям к занимаемой должности, в рамках непрерывного профессионального образования повышает свою квалификацию в межаттестационный период.

Реализуя персонифицированную накопительную модель дополнительного профессионального образования в рамках непрерывного образования работников, 14 (14,4%) педагогов прошли повышение квалификации в 2016-2017 уч. году.

Повышение квалификации проводится с учетом образовательного спроса и планирования.

Система обучения педагогических кадров в школе включает в себя четыре взаимодополняющих этапа:

1 этап – изучение теории: новых тенденций развития образования, новых пед. технологий, форм и методов организации образовательного процесса.

2 этап – отработка теоретических вопросов, первичная апробация в педагогической практике тех или иных инноваций.

3 этап – апробация моделей, форм и методов обучения, демонстрация практических умений в использовании современных пед. технологий, в организации образовательного процесса.

4 этап – обобщение опыта, анализ проблем и достигнутых результатов.

Сопровождение профессионального развития работников школы осуществляется через распространение инновационного педагогического опыта и лучших образовательных практик, мотивацию к качественной результативной деятельности, а также через методическое и организационное сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников.

Для большинства педагогов аттестация является стимулом к непрерывному профессиональному росту, участию в различных профессиональных конкурсах, фестивалях, НПК. Активизировалось участие аттестуемых педагогов в научно-методической деятельности, есть позитивные результаты участия обучающихся в различных мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней. Аттестуемыми проводятся мастер-классы, используются электронные учебники, мультимедиа-программы, создаются сайты для размещения собственных научно-методических материалов.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и результатов профессиональной деятельности работников школы, осуществляющих образовательную деятельность.

Отраслевые звания и награды Российской Федерации и Республики Татарстан работников МАОУ «СОШ №16»:

Почётный работник общего образования РФ	2
Почётная грамота МО и Н РФ	7
Нагрудный знак «За заслуги в образовании» РТ	8
Почётная грамота МО и Н РТ	14
Другие:	
Отличник физической культуры и спорта РТ	2
Медаль «К 1000 -летию Казани»	1

Гранты, победители и призёры в конкурсах профессионального мастерства:

Республиканский грант «Наш новый учитель»	2
Республиканский грант «Старший учитель»	1
«Учитель года – 2017», зональный этап	1
«Учитель года – 2017», муниципальный этап	1
Грант Главы администрации Альметьевского муниципального района лучшим учителям, педагогам, воспитателям и руководителям муниципальных учреждений образования	5

Учебно-методическое обеспечение

Обучающиеся ОО обеспечены учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам.

№ п/п	Учебные предметы, классы	Авторы, название учебника	Издательство	Год издания
1	Русский язык			
	1	Андрианова Т.М., Русский язык	Астрель	2015
	1	Климанова Л.Ф., Русский язык	Просвещение	2015
	1	Кибирева Л.В.Русский язык	Русское слово	2013
	2	Желтовская Л.Я.,Русский язык	Астрель	2012
	2	Климанова Л.Ф.,Русский язык	Просвещение	2012
	3	Желтовская Л.Я., Русский язык	Астрель	2013
	3	Климанова Л.Ф.Русский язык.	Просвещение	2013
	4	Климанова Л.Ф. Русский язык.	Просвещение	2014
	4	Кибирева Л.В.Русский язык	Русское слово	2015
	4	Желтовская Л.Я. Ру язык.	Астрель	2014
	5	Ладыженская Т.А., Русский язык	Просвещение	2015
	6	Баранов М.Т., Русский язык	Просвещение	2016
	7	Баранов М.Т. Русский язык.	Просвещение	2017
	8	Бархударов С.Г.Русский язык	Просвещение	2013
	8	РазумовскаяМ.М. Русский язык.	Дрофа	2014
	9	Троснецова Л.А. Русский язык.	Просвещение	2013
	10	Власенков А.И., Русский язык	Просвещение	2011
	11кл	Власенков А.И., Русский язык	Просвещение	2015
	10 и 11кл	Греков В.Ф., Русский язык	Просвещение	2011
2	Литературное чтение			
	1	Меркин Г.С.Литература чтение	Русское слово	2013
	1	Кибирева Л.В.Букварь	Русское слово	2013
	1	Кац Э.Э. Литературное чтение	Астрель	2012
	1	Андрианова Т.М. Букварь	Астрель	2011
	1	Климанова Л.Ф. Литературное чтение	Просвещение	2012
	1	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Азбука	Просвещение	2011
	2	Климанова Л.Ф. Литературное чтение	Просвещение	2013
	2	Кац Э.Э. Литературное чтение	Астрель	2013
	3	Кац Э.Э.Литературное чтение	Астрель	2013
	3	Климанова Л.Ф. Литературное чтение	Просвещение	2013
	4	Меркин Г.С..Литературное чтение	Русское слово.	2015
	4	Климанова Л.Ф. Литературное чтение	Просвещение	2014
	4	Кац Э.Э.Литературное чтение	Просвещение	2014
3	Литература			
	5	Коровина В.Я., Литература	Просвещение	2015
	6	Коровина В.Я., Литература	Просвещение	2016
	7	Коровина В.Я., Литература	Просвещение	2017
	8	Меркин Г.С.. Литература	Русское слово	2010
	8	Коровина В.Я. Литература	Просвещение	2015
	9	Зинин С.А. Литература.	Русское слово	2007
	9	Коровина В.Я. Литература	Просвещение	2012
	10	Сахаров В.И., Зинин С.А. Литература	Русское слово	2009
	11	Чалмаев В.А., Зинин С.А. Литература	Русское слово	2010
4	Математика			
	1	Гейдман Б. П., Математика.	Русское слово	2013
	1	Дорофеев В.Г. Математика	Просвещение	2012
	1	Башмаков М.И. Математика.	АСТ:Астрель	2015
	2	Дорофеев В.Г Математика	Просвещение	2012

	2	Башмаков М.И. Математика.	АСТ:Астрель	2015
	3	Башмаков М.И. Математика.	АСТ:Астрель	2013
	3	Дорофеев В.Г. Математика	Просвещение	2013
	4	Дорофеев В.Г. Математика	Просвещение	2014
	4	Башмаков М.И. Математика.	АСТ:Астрель	2014
	4	Гейдман Б. П., Математика.	Русское слово	2015
	5	Виленкин Н.Я., Математика	Мнемозина	2015
	6	Муравин Г.К.Математика	Просвещение	2016
5	Алгебра			
	7	Макарычев Ю.Н., Алгебра	Просвещение	2017
	8	Макарычев Ю.Н., Алгебра	Просвещение	2011
	8	Мордкович А. Г. Алгебра.	Мнемозина	2015
	9	Макарычев Ю.Н. Алгебра	Просвещение	2012
	9	Мордкович А. Г. Алгебра.	Мнемозина	2012
	10	Мордкович А. Г. Алгебра.	Мнемозина	2015
6	Геометрия			
	7	Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 кл.	Просвещение	2017
	8	Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 кл.	Просвещение	2015
	9	Атанасян Л.С., . Геометрия. 7-9 кл.	Просвещение	2010
	10	Атанасян Л.С., Геометрия. 10-11 кл.	Просвещение	2010
	11	Атанасян Л.С.,. Геометрия. 10-11 кл.	Просвещение	2010
7	Окружающий мир			
	1	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. Окружающий мир	Астрель	2011
	1	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир	Просвещение	2011
	1	Самкова В.А., "Окружающий мир".	Русское слово	2013
	2	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. Окружающий мир	Астрель	2012
	2	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир	Просвещение	2012
	3	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. Окружающий мир	Астрель	2013
	3	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир	Просвещение	2013
	4	Самкова В.А., "Окружающий мир".	Русское слово	2014
	4	Саплина Е.В. Окружа мир. 4кл. Ч.1Ч.2	Астрель	2014
	4	Плешаков А.А., Сонин Н.И. Природоведение	Просвещение	2014
9	Биология			
	5	Пасечник В.В. Биология.	Просвещение	2015
	6	Пасечник В.В. Биология.	Просвещение	2015
	7	Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология	Дрофа	2017
	8	Сонин Н.И. Биология . Человек.	Дрофа	2011
	8	Пасечник В.В. Биология. 8кл.	Просвещение	2014
	9	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Биология	Дрофа	2009
	9	Мамонтов С. Г. Биология.	Дрофа	2013
	10 и 11	Беляев Д.К., Бородин П.М., Биология 10-11 (базовый уровень)	Просвещение	2013
	10	Пономарёва И.Н. Биология.	Вентана-Граф	2015
	11	Пономарёва И.Н. Биология.	Вентана-Граф	2015
10	Иностранный язык			
	2	Быкова Н.И. и др. Английский в фокусе.2кл.	Титул	2015
	3	Быкова Н.И. и др. Английский в фокусе.2кл.	Титул	2016
	4	Быкова Н.И. и др. Английский в фокусе.	Просвещение	2014
	5	Ваулина Ю.Е. и др. Английский в фокусе.	Титул	2015
	6	Ваулина Ю.Е. и др. Английский в фокусе.	Титул	2016
	7	Ваулина Ю.Е., Английский язык	Просвещение	2011

	8	Биболетова М.З. и др. Английский язык	Титул	2010
	8	Ваулина Ю.Е. и др. Английский в фокусе.	Просвещение	2015
	9	Бим.И.Л. Немецкий язык	Просвещение	2015
	9	Ваулина Ю.Е. и др. Английский в фокусе.	Просвещение	2012
	9	Биболетова М.З.Учи англ. с удовольствием	Титул	2012
	10	Афанасьева О.В.Английский язык.	Просвещение	2009
	10	Гроза О.Л., Дворецкая О.Б., Английский язык	Титул	2010
	10	Бим И.Л., Немецкий язык	Просвещение	2009
	11	Гроза О.Л., Английский язык	Титул	2010
	11	Бим И.Л., Немецкий язык	Просвещение	2009
11	Информатика и ИКТ			
	7	Босова Л.Л., Информатика и ИКТ	БИНОМ. Лаборатория знаний	2017
	8	Семакин И.Г., Информатика и ИКТ.	БИНОМ. Лаборатория знаний	2009
	8	Босова Л.Л. Информатика. 8 кл	БИНОМ. Лаборатория знаний	2015
	9	Семакин И.Г., Информатика и ИКТ.	БИНОМ. Лаборатория знаний	2010
	10	Семакин И.Г., Информатика и ИКТ.	БИНОМ. Лаборатория знаний	2009
	11	Семакин И.Г., Информатика и ИКТ.	БИНОМ. Лаборатория знаний	2009
12	История:			
	5	Вигасин А.А.История Др.мира.	Просвещение	2012
	6	Арсентьев Н.М, История России	Просвещение	2016
	7	Арсентьев Н.М, История России	Просвещение	2017
	8	Данилов А.А.История России.	Просвещение	2011
	9	Данилов Д.Д.История России.	Баласс	2012
	10	Сахаров А.Н. Ист. Рос.с древ.XVI века.	Русское слово	2011
	11	Загладин Н.В. История России и Мира.	Русское слово	2010
13	Всемирная история			
	5	Вигасин А.А.История Др.мира.	Просвещение	2015
	6	Агибалова Е В . Всеобщая история.	Просвещение	2016
	7	Юдовская А.Я. Всеобщая история.	Просвещение	2017
	8	Загладин И.В. Всеобщая история 20 век.	Русское слово	2009
	8	Юдовская А.Я.Всеобщая История.	Просвещение	2015
	9	Загладин И.В. Всеобщая История.	Русское слово	2010
	10	Загладин Н.В. Всеобщая история .	Русское слово	2009
14	Обществознание			
	5	Боголюбов Л.Н.Обществознание	Просвещение	2015
	6	Боголюбова Л.Н. Обществознание.	Просвещение	2013
	7	Боголюбова Л.Н. Обществознание.	Просвещение	2017
	8	Кравченко А.И. Обществознание	Русское слово	2012
	8	Боголюбов Л.Н.Обществознание.	Просвещение	2015
	9	Кравченко А.И. Обществознание	Русское слово	2009
	10	Кравченко А.И.Обществознание	Русское слово	2009
	11	Кравченко А.И. Обществознание.	Русское слово	2010
	10	Боголюбов Л.Н. Обществознание (профильный уровень)	Просвещение	2015
	11	Боголюбов Л.Н. Обществознание (профильный уровень)	Просвещение	2015
15	Экономика			
	10 и 11	Иванов С.И., Экономика (профильный уровень)	ВИТА-ПРЕСС	2015
	10 и 11	Иванов С.И., Экономика (профильный	ВИТА-ПРЕСС	2015

		уровень)		
16	Право			
	11	Никитин А.Ф.Право. 11 кл. ч.1,ч.2	Русское слово	2015
	10	Никитин А.Ф.Право. 10 кл. ч.1,ч.2	Русское слово	2015
17	География			
	5	Дронов В.П. География. 5-6 кл.	Дрофа	2015
	5	Лобжанидзе А.А.География. 5-6кл.	Просвещение	2015
	6	Лобжанидзе А.А.География. 5-6кл.	Просвещение	2016
	6	Дронов В.П. География.	Дрофа	2016
	7	Кузнецов А.П. Савельева Л.Е. География	Просвещение	2017
	8	Дронов В.П. География.	Дрофа	2012
	8	Дронов В П География.	Просвещение	2015
	9	Дронов В.П. География.	Дрофа	2011
	10	Максаковский В.П. География.	Просвещение	2009
18	Физика			
	7	Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е. Физика	Дрофа	2017
	8	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	Дрофа	2009
	8	Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е. Физика	Дрофа	2015
	9	Пёрышкин А.В. Физика	Дрофа	2009
	9	Пурышева Н.С. Физика.	Дрофа	2013
	10	Мякишев Г.Я. Физика (базовый и профильный уровни)	Дрофа	2010
	11	Мякишев Г.Я. Физика (базовый и профильный уровни)	Дрофа	2009
19	Химия			
	8	Габриелян О.С. Химия	Дрофа	2011
	8	Габриелян О.С. Химия.	Дрофа	2014
	8	Минченков Е.Е., Химия	Ассоциация XXI век	2011
	9	Минченков Е.Е. Химия.	Ассоциация XXI век	2011
	9	Габриелян О.С. Химия.	Дрофа	2011
	10	Минченков Е.Е. Химия.	Ассоциация XXI век	2011
	10	Габриелян О.С. Химия.	Дрофа	2011
	11	Габриелян О.С. Химия..(базовый уровень)	Дрофа	2009
	11	Габриелян О.С. Химия..(проф.уровень)	Дрофа	2009
	11	Минченков Е.Е. Химия.	Ассоциация XXI век	2011
20	Музыка			
	1	Бакланова Т И. Музыка.	Астрель	2011
	1	Критская Е.Д., Музыка	Просвещение	2011
	1	Кабкова Е.П. Музыка.	Русское слово	2014
	2	Критская Е.Д., Музыка	Просвещение	2011
	2	Бакланова Т И. Музыка.	Астрель	2011
	3	Бакланова Т И. Музыка.	Астрель	2014
	3	Критская . Музыка.	Просвещение	2013
	4	Критская Музыка.	Просвещение	2014
	4	Бакланова Т И. Музыка.	Астрель	2014
	4	Кабкова Е.П. Музыка.	Русское слово	2014
	5	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка	Волгоград	2010
	6	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка	Волгоград	2010
	7	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка	Волгоград	2010
	7	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка.	Просвещение	2014
	8	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка	Волгоград	2010
21	ИЗО			
	1	Савенкова Л.Г., Изобразительное искусство.3кл.	Русское слово	2013
	1	Сокольникова Н.М., Изобразительное искусство.	Астрель	2011
	2	Сокольникова Н.М., Изобразительное	Астрель	2012

		искусство.		
	3	Сокольников Н.М., Изобразительное искусство.	Астрель	2013
	4	Сокольников Н.М., Изобразительное искусство.	Астрель	2014
	1	Шпикалова Т. Я. Изобразительное искусство.	Просвещение	2011
	2	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство	Просвещение	2012
	3	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство	Просвещение	2013
	4	Савенкова Л.Г., Изобразительное искусство.	Русское слово	2015
	4	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство	Просвещение	2014
	5	Неменская Л.А. Изобразительное искусство	Просвещение	2012
	6	Неменская Л.А. Изобразительное искусство	Просвещение	2013
	7	Питерских А.С., Неменского Б.М. Изобразительное искусство	Просвещение	2014
	8	Сергеева Г.П. Изобразительное искусство	Просвещение	2014
	9	Сергеева Г.П. Изобразительное искусство	Просвещение	2014
22	Технология			
	1	Огерчук.Л.Ю. Технология.	Русское слово	2013
	1	Узорова О.В. Технология.	Астрель	2011
	2	Узорова О.В. Технология.	Астрель	2012
	3	Узорова О.В. Технология.	Астрель	2013
	4	Узорова О.В. Технология.	Астрель	2014
	1	Роговцева Н.И., Технология	Просвещение	2011
	2	Роговцева Н.И., Технология	Просвещение	2012
	3	Роговцева Н.И., Технология	Просвещение	2013
	4	Роговцева Н.И., Технология	Просвещение	2014
	4	Огерчук.Л.Ю. Технология.	Русское слово	2015
	5	Синицына Н.В.Технология.	ВЕНТАНА-ГРАФ	2015
	5	Тищенко А.Т.Технология.	ВЕНТАНА-ГРАФ	2015
	6	Синицына Н.В.Технология.	ВЕНТАНА-ГРАФ	2016
	6	Тищенко А.Т.Технология.	ВЕНТАНА-ГРАФ	2016
	7	Синицына Н.В.Технология.	ВЕНТАНА-ГРАФ	2017
	7	Тищенко А.Т.Технология.	ВЕНТАНА-ГРАФ	2017
23	Основы безопасности жизнедеятельности			
	7	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение	2015
	8	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение	2010
	10	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение	2012
	11	Смирнов А.Т.Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение	2012
24	Физическая культура			
	1	Лях В.И. Физическая культура	Просвещение	2013
	1	Барышников В.Я., Физическая культура.	Русское слово.	2011
	2	Лях В.И. Физическая культура	Просвещение	2013
	3	Лях В.И. Физическая культура	Просвещение	2013
	4	Лях В.И. Физическая культура	Просвещение	2013
	4	Барышников В.Я., Физическая культура.	Русское слово.	2011
	5	Лях В.И. Физическая культура	Просвещение	2013

	6	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура	Просвещение	2010
	7	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура	Просвещение	2013
	8	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура	Просвещение	2010
	9	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура	Просвещение	2010
	10	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура	Просвещение	2013
	11	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура	Просвещение	2013
25	Татарский язык			
	1	Хайдарова Р.З., «Күнелле татар теле»	"Татармультифильм"	2012
	2	Хайдарова Р.З. Татарский язык.	"Татармультифильм"	2013
	3	Хайдарова Р.З. Татарский язык.	"Татармультифильм"	2014
	4	Хайдарова Р.З. Татарский язык.	"Татармультифильм"	2014
	5	Хайдарова Р.З. Татарский язык.	Казань. "Магариф"	2011
	6	Хайдарова Р.З. Татарский язык.	"Татармультифильм"	2014
	7	Хайдарова Р.З. Татарский язык.	"Татармультифильм"	2014
	8	Хайдарова Р.З. Татарский язык.	Казань. "Магариф"	2008
	8	Хайдарова Р.З. Татар язык.	"Татармультифильм"	2014
	9	Хайдарова Р.З. Татарский язык.	Казань. "Магариф"	2008
	10	Хайдарова Р.З. Татарский язык.	Казань. "Магариф"	2009
	11	Хайдарова Р.З. Татарский язык.	Казань. "Магариф"	2010
	1	Харисов Ф.Ф. Татар теле	Казань. "Магариф"	2012
	2	Харисов Ф.Ф. Татар теле	Казань. "Магариф"	2012
	3	Харисов Ф.Ф. Татар теле	Тат кн изд	2013
	4	Харисов Ф.Ф. Татар теле.	Казань. "Магариф"	2014
	5	Сагдиева Р.К. Татар теле.	Тат кн изд	2015
	6	Сагдиева Р.К. Татар теле.	Тат кн изд	2015
	7	Сагдиева Р.К. Татар теле.	Тат кн изд	2015
	8	Сагдиева Р.К. Татар теле.	Казань. "Магариф"	2015
	9	Зиннатуллина К.З. Тат. язык.	Казань. "Магариф"	2011
	10	Абдуллина Р.С., Татарский язык.	Тат кн изд	2012
	11	Сафиуллина Ф.С., Татарский язык	Тат кн изд	2012
26	Татарская литература			
	1	Мияссарова И.Х. Алифба.	Тат кн изд	2012
	1	Харисов Ф.Ф., Уку китабы	Тат кн изд	2012
	2	Гарифуллина Ф.Ш. Эдэби уку.	Казань. "Магариф"	2012
	3	Гарифуллина Ф.Ш. Эдэби уку.	Казань. "Магариф"	2013
	4	Гарифуллина Ф.Ш. Эдэби уку.	Казань. "Магариф"	2014
	5	Хасанова Ф.Ф. Татар эдэбияты.	Магариф-вакыт	2014
	5	Мотыгуллина Э.Р. Татар эдэбияты.	Магариф-вакыт	2014
	6	Мотыгуллина Э.Р. Татар эдэбияты.	Магариф-вакыт	2014
	6	Хасанова. Эдэбият.	Казань. "Магариф"	2014
	7	Мотыгуллина Э.Р. Татар эдэбияты.	Магариф-вакыт	2014
	7	Хасанова. Эдэбият.	Казань. "Магариф"	2014
	8	Миннегулов Х.Ю., Татар эдэбияты	ТКИ	2011
	8	Хасанова Татар эдэбияты.	Магариф-вакыт	2014
	8	Мотыгуллина Э.Р. Татар эдэбияты.	Магариф-вакыт	2014
	9	Мотыгуллина Э.Р. Татар эдэбияты.	Магариф-вакыт	2014
	9	Мусин Ф.М. Татар эдэбияты	ТКИ	2012
	10	Миннегулов Х.Ю., Татар эдэбияты	ТКИ	2012
	11	Мусин Ф.М., Татар эдэбияты	ТКИ	2012
27	История Татарстана			

	6	Хузин Ф.Ш. История Татарстана	.Казань:Хатер	2012
	7	Гилязов И.А.. История Татарстана	.Казань:Хатер	2012
	8	Пискарёв В.И.. История Татарстана	.Казань:Хатер	2009
	9	Султанбеков Б.Ф. История Татарстана	.Казань:Хатер	2008
	10	Гилязов И.А. История Татарстана	.Казань:Хатер	2012
	11	Гилязов И.А. История Татарстана	.Казань:Хатер	2012
28	Основы религиозных культур и светской этики			
	4	Сахаров А.Н. Основы религ. культур и нар России.	Русское слово	2011
	4	Студеникин М.Т. Основы Светской этики.	Русское слово	2011
	5	Сахаров А.Н. Основы религиозных культур и народов России.	Русское слово	2012
	5	Сахаров А.Н. Основы советской этики.	Русское слово	2012

Библиотечно-информационное обеспечение

Наличие в библиотеке школы:

Книжный фонд	24926
Учебный фонд	28010
Медиатека	47
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчёте на одного учащегося	18
Читальный зал	есть
Рабочие места на компьютере или ноутбуке	есть
Средства сканирования и распознавания текста	нет
Выход в Интернет с библиотечных компьютеров	есть
Система контроля распечатки материалов	нет

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая численность учащихся	1414 чел.
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	433 чел. (137 уч-ся 1 классов. Всего 570 уч.)
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	670 чел.
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	174 чел.
Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	687 чел. – 54%

Государственная итоговая аттестация 9, 11 классов:

	9 класс		11 класс
Средний балл ОГЭ по русскому языку	4	Средний балл ЕГЭ по русскому языку	73
Средний балл ГВЭ по русскому языку	4	Средний балл ЕГЭ по математике	51 /5 (профиль/база)
Средний балл ОГЭ по математике	4	Результаты ниже установленного минимума ЕГЭ по русскому языку	0
Средний балл ГВЭ по математике	5	Результаты ниже установленного минимума ЕГЭ	0

		по математике	
Неудовлетворительные результаты ОГЭ по русскому языку	-	Не получили аттестат	0
Неудовлетворительные результаты ОГЭ по математике	9 ч. / 7,7 %	Получили аттестат с отличием	7 / 7,21%

Выводы: 92,3% девятиклассников, участвующих в ОГЭ, получили на экзамене положительную отметку и продемонстрировали базовый уровень подготовки в соответствии с программными требованиями по предмету.

Рекомендации: Учителям математики подготовку к экзамену осуществлять дифференцированно. Учитывать уровень подготовки учащихся с пониженной мотивацией, прорабатывать базовые знания и умения. Учителям следует ставить перед каждым учащимся ту цель, которую он может реализовать в соответствии с уровнем его подготовки, при этом возможно опираться на самооценку и устремления каждого учащегося.

Продолжить проведение диагностических и тренировочных работ в системе СтатГрад.

На основе результатов анализа ОГЭ-2016/17г. планировать работу по повышению качества обучения, провести корректировку тематического планирования учителей по критерию подготовки к ГИА-2017/18г.

Итоги участия в очных олимпиадах, смотрах, конкурсах:

	Количество	% от общей численности обучающихся
Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах	1430 уч.	100%
Численность учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов регионального / республиканского уровня	420 уч.	29,3%
Численность учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов федерального уровня	108 уч.	7,55%
Численность учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов международного уровня	56 уч.	3,91%

ДАННЫЕ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2017 году из 97 выпускников МАОУ «СОШ№16» г.Альметьевска, РТ поступило:

– в ВУЗы – 93 ч. – 96 % (от числа выпускников)

– в СУЗы – 2 ч. – 2 % (от числа выпускников)

Поступление по профилю:

Обучалось по профилю		Поступили по профильному направлению	
Направление	Количество уч.	Количество уч.	Доля
Химико-биологический	25 ч.	12 ч.	48 % (от числа выпускников по профилю)
Информационно-технологический	21 ч.	14 ч.	67 % (от числа выпускников по профилю)
Физико-математический	25	21	84 % (от числа выпускников по профилю)
Социально-экономический	26	22	85 % (от числа выпускников по профилю)

Поступление в учреждения:

ВУЗ	Кол-во выпускников
Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ)	6
Казанский федеральный университет (КФУ)	24
Казанский государственный энергетический университет (КГЭУ)	1

Казанский национальный исследовательский технологический университет (КХТИ)	1
Российский государственный университет нефти и газа Национальный исследовательский университет имени Губкина (РГУ нефти и газа(НИУ) им.Губкина)	3
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации (РАНХиГС)	2
Альметьевский филиал Казанский национальный исследовательский технический университет имени А.Н. Туполева – КАИ (АФ КНИТУ-КАИ)	7
Санкт-Петербургский университет имени Петра Великого	3
Казанский государственный архитектурно-строительный университет	6
Самарский медицинский государственный университет	1
Ижевская государственная медицинская академия (ИГМА)	4
Казанский государственный медицинский университет (КГМУ)	5
Альметьевский государственный нефтяной институт (АГНИ)	9
Северо-Западный медицинский университет им. Мечникова (СЗГМУ им. Мечникова)	4
Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии им. Скрыбина (МГАВМиБ МВА им. Скрыбина)	1
Военно-медицинская академия им. Кирова	1
Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации (СПбГУГА)	1
Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики (Университет ИТМО)	3
Российский государственный дружбы народов (РУДН)	1
Дальневосточный государственный университет (ДВФУ)	3
Курганский пограничный институт федеральной службы безопасности (КПИ ФСБ)	2
Уфимский государственный нефтяной технический университет (УГНТУ)	2
Нижегородский государственный университет (ННГУ)	1
Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы (БГПУ)	1
Санкт-Петербургский политехнический университет (СПбПХ)	1

РАБОТА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ШКОЛЫ

Психологическая служба включает в себя трех педагогов-психологов:

№	Должность	Ф.И.О.	Закрепленные обязанности
1	руководитель службы, педагог-психолог высшей квалификационной категории	Хазиева Татьяна Иркинджоновна	ответственная за учащихся младшего блока (с 1 по 4 классы)
2	педагог-психолог первой квалификационной категории	Фасхеева Рафия Абелгасовна	ответственная за учащихся классов охраны зрения (с 1 по 11 классы)
3	педагог-психолог первой квалификационной категории	Ермолаева Альфия Нуриахметовна	педагог-психолог первой квалификационной категории, ответственная за учащихся среднего и старшего блока (с 5 по 11 классы)

В 2016-2017 учебном году, кроме выполнения своих должностных обязанностей, были получены результаты по следующим направлениям:

п/п	Название направления	Название (мероприятия)	Тема	Исполнитель
I	Руководство группами	1. Открытие регионального отделения Федерации	1. Руководство Альметьевским	Хазиева Т.И.

		<p>психологов образования России.</p> <p>2. Работе с разделом ИС «Электронное образование в РТ» в разделе «Виртуальные методические сообщества».</p> <p>3. Школьное методическое объединение.</p>	<p>региональным отделением.</p> <p>2. Руководство методическим сообществом «Психологическая мастерская».</p> <p>3. Руководство ШМО педагогов-психологов, учителей-логопедов и учителей-дефектологов.</p>	<p>Хазиева Т.И.</p> <p>Ермолаева А.Н.</p>
II	Работа над инновациями	<p>1. Прикрепление к Региональной инновационной площадке ГАОУ ДПО «Институт развития и образования Республики Татарстан» по направлению «Научно-методическое и организационно-методическое обеспечение инновационных форм, методов, технологий непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических работников системы образования Республики Татарстан».</p>	<p>1. Наименование инновационного проекта - «Развитие единого профессионального психологического сообщества в сфере образования через организацию республиканских образовательно-практических онлайн конференций для школьных педагогов-психологов, педагогов и родителей школьников, специалистов ППС-центров».</p>	Хазиева Т.И.
III	Работа над экспериментальной работой	<p>1. Участие в работе Всероссийской экспериментально-творческой группы педагогов ЦПИ и РО «Новый век».</p>	<p>Темы экспериментальных исследований:</p> <p>1. «Технологии развития критического мышления как средство для развития мыслительной деятельности учащихся»;</p> <p>2. «Современные формы взаимодействия с семьей»;</p> <p>3. «Создание здоровьесберегающей образовательной среды в условиях образовательного учреждения»;</p> <p>4. «Дифференцированный подход к детям разного уровня развития»;</p> <p>5. «Инновационный подход в коррекционном образовании и воспитании»;</p> <p>6. «Проектно-исследовательская деятельность как средство формирования ключевых компетенций».</p>	Хазиева Т.И.
IV	Участие в грантах	<p>1. Грант «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей».</p>	<p>1. Победитель в номинации «Лучший педагог-психолог образовательной организации государственной бюджетной</p>	Хазиева Т.И.

			организации».	
V	Участие в конкурсах профессионального мастерства	1. Республиканский конкурс «Психологическая служба образовательной организации» (кабинет педагога-психолога как эффективный инструмент психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС).	1. Участие (результаты конкурса будут известны в ноябре 2017 г.) в номинации "Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья".	Ермолаева А.Н.
VI	Участие в грантах, направленных на повышение эффективности оказания психолого-педагогической помощи	1. В рамках сотрудничества с НП «Ассоциация школьных психологов Республики Татарстан «Параллель».	1. Работа над проектом «Формирование семейных ценностей у детей и подростков, воспитывающихся в неполной семье».	Хазиева Т.И.
VII	Участие в экспертных комиссиях, экспертных советах	1. Экспертная аттестационная комиссия Управления образования Альметьевского муниципального района; 2. Экспертная аттестационная комиссия МОиН РТ по аттестации педагогических работников; 3. Участие в республиканской комиссии по отбору учащихся выпускных 11 классов для целевого приема.	1. Эксперт. 2. Эксперт. 3. Эксперт.	Хазиева Т.И. Хазиева Т.И. Ермолаева А.Н.
VIII	Прохождение аттестационного испытания	1. Подтверждение имеющейся квалификационной категории на республиканской аттестационной комиссии Министерства образования и науки Республики Татарстан	1. Высшая квалификационная категория	Хазиева Т.И.
IX	Участие в мероприятиях по обобщению собственного психолого-педагогического опыта (открытые занятия)	1. Выездное заседание республиканской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по теме «Инклюзивное образование в Республике Татарстан. Школа с равными правами в системе преемственности инклюзивного воспитания современного образовательного	Мастер-классы: 1.1 Работа со световыми песочными столами для анимации: «Полушарное рисование»; 1.2 Работа в юнгианской песочнице: «Внутреннее равновесие»; 1.3 Профориентационная работа: «Может ли быть учитель холериком, а водитель автобуса	Хазиева Т.И. Хазиева Т.И. Ермолаева А.Н.

		процесса» на базе МАОУ СОШ № 16. 2. Семинар для молодых педагогов "Изучение личности учащегося в ходе учебного процесса и внеклассной деятельности".	меланхоликом?»). 2.1 Мастер-класс: "Сложный жизненный период или как понять подростка?".	Ермолаева А.Н.
X	Работа с педагогическим коллективом	1. Разработка и проведение тренинга с педагогическим коллективом.	1. Тема: «Круги общения».	Хазиева Т.И. Ермолаева А.Н.
XI	Работа с администрацией школы	1. Проведение курса «Специалист № 1» для заместителей директора.	1. Разработка и проведение курса занятий: Блок I. - Постановка цели. - Личный аудит. - Создание бренда. - Мотивация. "Лень - двигатель прогресса". - Работа с результатами. Блок II. - "Шаровая молния или как управлять конфликтом". - "Клексография - нахождение внутренних ресурсов". - "Метафора жизненной идеи". - "Точно в цель или как работать с целями". Блок III. - Защита участниками интеллект-карт. - Рефлексия обучающихся курса.	Хазиева Т.И. Ермолаева А.Н. Хазиева Т.И.
XII	Работа с учащимися	1. Индивидуальная и групповая формы работы с учащимися, диагностическая, коррекционная, просветительская.	Направления: - работа со световыми песочными столами; - работа в юнгианской песочнице; - работа с ассоциативными метафорическими картами; - построение семейных расстановок; - арт-терапия; - символдрама; - телесная терапия.	Хазиева Т.И. Ермолаева А.Н. Фасхеева Р.А.
XIII	Наличие системы психологического просвещения учащихся, педагогов, родителей, формы и активные методы этой работы	1. Авторский проект «Школа профессионального партнерства» - инновационный образовательный ресурс, обеспечивающий непрерывное профессиональное и личностное развитие как специалистов, так и всех	Проект, получивший дипломы: 1.1 XVI Национального психологического конкурса «Золотая психея» в номинации «Проект года в психологическом образовании» по итогам 2014 года; 1.2 XVII Национальный психологический конкурс	Автор и руководитель проекта - Хазиева Т.И.

		участников образовательного процесса (учащиеся, родители, педагогический коллектив) с использованием передовых образовательных форм и технологий. 2. Семинары, факультативы, тренинги, деловые игры.	«Золотая психея» в номинации: «Психология – людям», или Просветительский психологический проект года» по итогам 2015 года. 2.1. Согласно календарно-тематическому планированию, запросов.	Хазиева Т.И. Ермолаева А.Н. Фасхеева А.Н.
XIV	Сотрудничество с другими организациями	1. ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ». 2. МБУ «Психолого-медико-педагогическая консультация» г. Альметьевска РТ. 3. НП «Ассоциация школьных психологов Республики Татарстан «Параллель». 4. Клиника ИНСАЙТ 5. Управление ЗАГС исполнительного комитета АМР	1. Инновационная площадка. 2. Проведение всестороннего, комплексного, углубленного психолого-медико-педагогического обследования с целью определения образовательного маршрута. 3. Реализация социально-значимых проектов в области инновации образования. 4. Консультирование, первичная реабилитация, просвещение по вопросам профилактики применения ПАВ. 5. Работа по обучающему курсу для старшеклассников «Семьеведение».	Хазиева Т.И. Хазиева Т.И. Фасхеева Р.А. Ермолаева А.Н. Хазиева Т.И. Хазиева Т.И. Ермолаева А.Н.
XV	Методические публикации	1. Публикации в российском методическом журнале для педагогов-психологов «Школьный психолог». 2. Ведение колонки психолога в еженедельной газете нефтегазодобывающего управления «Альметьевнефть» «Нефтяник».	Темы публикаций: 1.1 «Прежде чем жениться, надо развестись. «Семейная доска» для прояснения стратегии разрешения кризисной ситуации»; 1.2 «Дорога на заброшенный хутор, или Дом, который мы строим внутри себя»; 1.3 «Птицы, звери и люди. Из опыта работы с методикой «Семья животных». Темы статей: 2.1 Статья «Успех - это статус и деньги или время и энергия?»; 2.2 Статья «Колесо жизни?».	Хазиева Т.И. Хазиева Т.И. Хазиева Т.И. Хазиева Т.И. Хазиева Т.И.
XVI	Публикации на сайтах профессионального сообщества психологов	1. Авторские статьи на сайте профессионального сообщества психологов России b17.ru (К печати допускаются	Название Статей: 1. «Разводясь фактически, не забудьте развестись психологически или использование методики	Хазиева Т.И.

	России	<p>авторские статьи прошедшие проверку программой «AntiPlagiat», объемом не менее, чем две тысячи знаков с пробелами, объединенное общей темой, содержащее осмысление и анализ явления, аргументированные обобщения и выводы. Количество заимствованного материала в публикации не должно превышать 30 процентов).</p>	<p>«Семейная доска»; 2. «Дорога в заброшенный хутор или дом, который мы строим внутри себя»; 3. «Чтобы получить премию – ее нужно принять»; 4. «Формирование психологического пространства личности»; 5. «Не были богатыми, нечего и начинать». Внутренние установки – тормоз или защита»; 6. «Как вырастить внутреннего создателя, который сумеет взять под контроль внутреннего разрушителя»; 7. «Как "сорваться" с привычного пути, чтобы попасть в то место, где рождаются идеи?»; 8. «Шизоидный радикал личности будущего психолога»; 9. «С профессиональным праздником вас, коллеги! "Сказ про психолога-спеца, удалого молодца"»; 10. «Тест «Семья животных». Знаем ли мы кто, какие роли играет внутри нашей семьи?»; 11. «Леночка, скажи «рыба»! – «Селедка!» или опыт психолога познания сферы логопедии»; 12. «Лень-матушка» или отсутствие мотивации».</p>	<p>Хазиева Т.И. Хазиева Т.И. Хазиева Т.И. Хазиева Т.И. Хазиева Т.И. Хазиева Т.И. Хазиева Т.И. Хазиева Т.И. Хазиева Т.И. Хазиева Т.И. Хазиева Т.И.</p>
XVII	Эффективность использования современных информационных технологий	1. Персональные страницы на сайте профессионального сообщества психологов России b17.ru	<p>Ссылки на страницы: http://u.to/b0AbEA http://u.to/eUAbEA http://u.to/f0AbEA</p>	<p>Хазиева Т.И. Фасхеева Р.А. Ермолаева А.Н.</p>

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1423
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	570
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	675
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	178
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	55%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7/7,2%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1454/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	520/36,5%
1.19.1	Регионального уровня	320/22%
1.19.2	Федерального уровня	42/2,9%
1.19.3	Международного уровня	9/0,63
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	178/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	97 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	91чел. / 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	90чел. / 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6чел. / 6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6чел. / 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	64чел. / 65%
1.29.1	Высшая	20чел. / 20%
1.29.2	Первая	44чел. / 45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7чел. / 7%
1.30.	Свыше 30 лет	19чел. /

2		20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9чел. / 9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18чел. / 19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	94чел. / 97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	94чел. / 97%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,175
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	640 чел.– 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,13

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В школе создана необходимая образовательная среда для внедрения и распространения опыта инновационной педагогической практики, осуществления методического, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения реализации новых образовательных программ.

Перед педагогическим коллективом поставлена задача продолжения работы по повышению качества знаний учащихся, более качественной подготовки учащихся к ГИА. Проводились семинары, контрольные работы, зачеты, диагностическое тестирование, изучалась нормативно-правовая документация по данному вопросу.

С целью совершенствования деятельности образовательного учреждения, повышения мастерства учителей, улучшения качества образования в школе разработан и утвержден план внутришкольного контроля. Применяемые мониторинговые исследования позволяют своевременно корректировать и эффективно выстраивать учебно-воспитательную работу.

Школа укомплектована педагогическими кадрами.

В течение 2016-2017 учебного года школьная библиотека работала согласно плану, утверждённому администрацией школы. Поступающая литература оформлялась своевременно, отчёты и сверки с бухгалтерией проводились регулярно. Фонд библиотеки укомплектован справочной, отраслевой, художественной литературой, учебниками и учебными пособиями. Приобретение новых учебников в библиотеке приходится на начало учебного года. Все учебные материалы поступают согласно предварительной заявке.

Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС.

Главным приоритетом воспитания в школе является формирование у школьников готовности к самостоятельному выбору в пользу образования, профессионализма, здорового образа жизни, самореализации в общественно и лично значимой творческой деятельности, таких ценностей, как семья, Отечество, свобода, культура, мирное сосуществование народов разных стран, экологическое благополучие.

МАОУ «СОШ № 16» г.Альметьевска республики Татарстан функционирует в режиме односменной работы при шестидневной рабочей неделе. Методико-социальные условия соответствуют нормам СанПин, в школе и в классах сохраняется нормальный температурный режим. Освещение классов соответствует санитарно-гигиеническим нормам, соблюдаются требования охраны труда и техники безопасности, правила противопожарной безопасности. Разработаны планы эвакуации учащихся при пожаре и стихийных бедствиях.

Педагогический коллектив грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности, целенаправленно вел работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся, их гражданскую зрелость. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов детского самоуправления.

В школе действовала нормативная документация, осуществлялся систематический контроль деятельности работников и учащихся по соблюдению законодательных актов, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев.

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая ведется согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования, определяет порядок организации и проведения внутренней оценки качества образования в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №16» г.Альметьевска Республики Татарстан, закрепляет направления и состав оценочных процедур.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2016-2017 учебный год, выполнены.

В документе пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью
31 (тридцать один) лист.

Директор школы: *Н.В. Парфилова*

