

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МАОУ «СОШ №16»  
г.Альметьевска  
*Парфилова* Н.В. Парфилова  
«30» *07* 2016 г.

**О Т Ч Ё Т**  
о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16»  
г. Альметьевска Республики Татарстан

1 августа 2016 года

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной деятельности-----	2
2. Система управления-----	10
3. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы-----	12
4. Качество подготовки обучающихся-----	20
5. Данные о востребованности выпускников-----	21
6. Работа психологической службы школы-----	22
7. Анализ показателей деятельности-----	26

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МАОУ «СОШ № 16» Г.АЛЬМЕТЬЕВСКА  
2015-2016 учебный год**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Название: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16» Г.АЛЬМЕТЬЕВСКА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Адрес: 423450, РТ, г. Альметьевск, пр-кт Габдуллы Тукая, д.11а

Учредитель: Альметьевский муниципальный район

Учредительские документы:

1. Устав школы.
2. Лицензия – серия РО № 024863, регистрационный № 1578 от 06.06.2011 г.
3. Свидетельство о гос. аккредитации – серия ОП № 026170, регистрационный №1137 от 22.06.2011 г.
4. Коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка.

Администрация:

Директор	Парфилова Надежда Владимировна
Заместитель директора по начальной школе	Муковнина Вера Геннадьевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Шлыкова Галина Алексеевна
Заместитель директора по информатизации	Ахметзянов Анис Асхатович
Заместитель директора по национальному образованию	Нурутдинова Алия Язкарровна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Тарзиманова Гюзель Раисовна
Заместитель директора по классам охраны зрения	Назарова Наталья Михайловна
Заместитель директора по воспитательной работе	Самуткина Светлана Николаевна
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Овчинникова Ирина Михайловна

Школа реализует общеобразовательные программы (основные и дополнительные):

Основные общеобразовательные программы:

- основную общеобразовательную программу начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- основную общеобразовательную программу основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- основную общеобразовательную программу среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Дополнительное образование детей и взрослых. В школе созданы условия для развития дополнительного образования учащихся: функционируют спортивный, гимнастический, тренажёрный, хореографический залы; бассейн, тир, работают различные спортивные секции: баскетбол, футбол, греко-римская борьба, аквааэробика, фитнес, пауэрлифтинг, самбо, спортивные танцы.

Средством непрерывного образования ребенка и формирования его личности выступает дополнительное образование в школе. Не следует путать это понятие с внеклассной деятельностью. Внеклассная деятельность – это кружки и секции, работа которых никак не связана друг с другом. Дополнительное образование в школе – это те же мероприятия и факультативы, но объединенные в единое пространство.

Важным является еще и внешкольное дополнительное образование, т. е. секции и кружки, на которых дети реализуют свой творческий потенциал. Они стимулируют заинтересованность учеников к определенной деятельности, дают возможность приобрести новые знания и умения

и закрепить те, которые уже получены в процессе общего образования. Так как кружки имеют разные направления, это позволяет детям после основной учебы всесторонне развиваться.

Направления	Количество объединений	
	2014-2015	2015-2016
Гражданско-патриотическое, правовое, духовно-нравственное	2	2
Спортивно-физическое, ЗОЖ	10	9
Профориентация	1	1
Экологическое, общественно-трудовая деятельность	2	2
Художественно-эстетическое	3	3
ДОО, ученическое самоуправление	2	2

#### Расписание дополнительного образования

№	Название кружка	ФИО руководителя	Время	Часы	кол-во уч-ся	Кол-во групп	Направление
1	«Ассорти» вокально-хоровой ансамбль	Самуткина С.Н.	Среда 14.00 – 15.30 Пятница 14.00 – 15.30	3	50	2	Художественно-эстетическое
2	«Колесо истории»	Исмагилова Л.Ф.	Четверг 13.30 – 14.30 Пятница 12.40 – 13.40	2	50	2	Культурологическое
3	«Школьный экспресс»	Усманова Т.Г.	Вторник 14.00 – 15.00 15.00 – 16.00 Четверг 14.00 – 15.00	3	75	3	Социально-педагогическое
4	«Юный стрелок»	Самигуллин К.Н.	Среда 14.20 – 15.20 Пятница 13.30 – 14.30	2	50	2	Военно-патриотическое
5	«Юный плотник»	Нургалиева З.Н.	Вторник 14.00 – 16.00	2	25	1	Художественно-эстетическое
6	«Делаем сами»	Кириллова Л.Р.	Среда 16.00 – 17.00 Четверг 16.00 – 17.00 Пятница 16.00 – 17.00	3	75	3	Художественно-эстетическое
7	«Соло на клавиатуре»	Гиниятуллина А.И.	Понедельник 13.00 – 14.00 Понедельник 14.00 – 15.00 Вторник 13.00 – 14.00 Среда 13.00 – 14.00	4	100	4	Социально-педагогическое
8	«Немецкий с удовольствием»	Шлыкова Г.А.	Вторник 12.30 – 13.30 Среда 13.20 – 14.20 Пятница 13.20 – 14.20	3	60	3	Социально-педагогическое
9	«Юный лингвист»	Афанасьева Л.А.	Вторник 14.00 – 15.00 Четверг 14.00 – 15.00	2	10	1	Социально-педагогическое
10	«Занимательный английский»	Егорова Е.А.	Среда 13.30 – 14.15	1	25	1	Социально-педагогическое
11	«Занимательный английский»	Кильдюшов Э.Р.	Вторник 8.50 – 9.50 Среда 9.40 – 10.40	2	50	2	Социально-педагогическое
12	Семьеведение	Ермолаева А.Н.	Понедельник 13.35 – 14.20 Вторник 13.35 – 14.20 Среда 8.00 – 8.45 Четверг 8.00 – 8.45 Пятница 13.35 – 14.20	4	100	4	Социально-педагогическое
13	«Занимательный английский»	Пашанина И.А.	Вторник 13.35 – 14.25 Четверг 13.35 – 14.25	2	50	2	Социально-педагогическое
14	«В мире фантазий»	Галирахманова Р.Г.	Вторник 14.00 – 15.00 Среда 14.00 – 15.00	4	100	4	Художественно-эстетическое

			Четверг	14.00 – 15.00				
			Пятница	14.00 – 15.00				
1 5	Геологический «Мантя»	Габидуллина М.С.	Вторник	14.00 – 15.00	2	50	2	Социально-педагогическое
			Среда	14.00 – 15.00				
1 6	Экологический «Белый ле- бедь»	Габидуллина М.С.	Четверг	14.00 – 15.00	2	50	2	Социально-педагогическое
			Пятница	14.00 – 15.00				

Воспитательная работа в школе в 2015–2016 учебном году строилась в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и концепцией воспитательной системы школы, в которых учитывается единый целостный процесс воспитания и обучения.

Воспитательная работа проходит через все виды и формы деятельности школы. Особое внимание в реализации воспитательных задач уделяется:

- Учебному процессу, который несёт большой воспитательный заряд (конференции, смотры, олимпиады, предметные недели и т.п.).
- Внеклассная и внеурочная деятельность учащихся совместно с педагогами (классные часы, различные конкурсы, внеурочные мероприятия, спортивные соревнования, вечера и т.д.)
- Дополнительное образование в школе и вне её (кружки, секции, студии).

От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность. Таким образом, создается и развивается единая образовательно-воспитательная система, где естественным продолжением учебного процесса является внеклассная и внеурочная деятельность.

В 2015 – 2016 году практически все классные руководители провели открытые мероприятия для своих коллег. Цель посещения открытых классных часов и внеклассных мероприятий членами МО классных руководителей:

1. Знакомство с формами проведения классных часов и внеклассных мероприятий, повышающих роль органов ученического самоуправления в классе.
2. Знакомство с формами проведения классных часов и внеклассных мероприятий и методами работы с учащимися, помогающими осуществлять принцип индивидуального подхода к учащимся в воспитании.
3. Знакомство с формами и методами проведения личностно-ориентированного классного часа или внеклассного мероприятия.

Все классные руководители проводили классные часы (один раз в неделю), принимали участие в традиционных школьных делах (КТД к различным праздникам), особенно старшее звено. Однако все эти мероприятия были запланированы как общешкольные, а хотелось бы, чтобы классные руководители проявляли собственную инициативу.

Вывод:

Несмотря на все хорошее, что можно отметить в работе классных руководителей, надо более четко организовать систему проведения классных часов, изучение результативности воспитательной работы. Необходимо вести работу по накоплению опыта лучших классных руководителей. Каждому классному руководителю нужно собирать свою медиатеку лучших презентаций классных часов и внеклассных мероприятий, делиться наработанным опытом.

### Наличие традиций

Традиционными стали для школы следующие общешкольные мероприятия:

- Праздник Первого и Последнего звонка;
- День учителя;
- Новогодние ёлки;
- Вечер встречи выпускников школы;
- Месячник военно-патриотической работы;
- Празднование 8 марта,
- Месячник «За здоровый образ жизни»
- Торжественное мероприятие, посвящённое Дню Победы;

– Выпускные вечера и другие.

### **Анализ внеурочных мероприятий:**

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД).

Большая планомерная воспитательная работа велась в этом году в классных коллективах и в школе в целом.

Целью всех общешкольных мероприятий является сплочение школьного коллектива, выявление, совершенствование и развитие творческих способностей учащихся, воспитание любви и интереса к культуре своего Отечества, сохранение школьных традиций.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. Все мероприятия, проводимые в учреждении, работали на расширение кругозора и сплочение детского коллектива. Помогает нам в этом - Отряд правопорядка.

### **Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся**

Одним из определяющих факторов успешного функционирования являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Создание безопасных условий труда и учебы, проблема охраны здоровья и жизни учащихся, профилактики травматизма находили место в повседневной деятельности образовательного учреждения.

К началу учебного года был разработан план организационно-технических мероприятий по улучшению условий безопасности жизнедеятельности, издан приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы. Со всеми вновь поступившими на работу лицами, а также с учащимися в начале учебного года проводились вводные инструктажи. В школе действовала нормативная документация, осуществлялся систематический контроль деятельности работников и учащихся по соблюдению законодательных актов, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев. Оказывалась методическая помощь классным руководителям, учителям, руководителям походов, экскурсий по вопросам безопасности, организованы их инструктажи. Подготовка учащихся осуществлялась учителями и классными руководителями в форме инструктажей перед началом всех видов деятельности: проведении экскурсий, спортивных, кружковых занятий. Осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния на должном уровне. На стенах коридоров вывешены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. В рекреации оформлен уголок по ПДД.

### **Развитие социальной работы**

Закон Российской Федерации “Об образовании” законодательно закрепил приоритет личности в процессе воспитания и обучения человека в условиях образовательного учреждения. Такой подход требует большого внимания к личности обучаемого, его социальным проблемам, которые в условиях образовательного учреждения носят многоплановый характер. Среди них выделяют необходимость решения социальных и педагогических проблем человека, обусловленных индивидуальными возможностями его обучения и воспитания; взаимоотношениями с учителем, классом, отдельными группами и личностями класса, школы; обстановкой и взаимоотношениями в семье, среде непосредственного общения. В современных условиях решение социальных проблем детей рассматривается, прежде всего, в аспекте охраны и защиты их прав. Такие права предусмотрены Конвенцией ООН “О правах ребенка”, принятой Генеральной Ассамблеей ООН. Именно на обеспечение и защиту прав ребенка была направлена работа общественного инспектора по охране прав детства и уполномоченного по правам человека.

## **ПДД, КДН**

В школе проводились единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака, Всемирному Дню здоровья, Всемирному дню борьбы со СПИДом.

На протяжении всего учебного года велась большая работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни:

- школьные соревнования по волейболу, мини-футболу и пионерболу;
- участие в районных соревнованиях по волейболу и мини-футболу;
- участие в соревнованиях по шахматам и шашкам;
- школьные соревнования «Веселые старты»;
- участие в туристических слетах и соревнованиях.

Особая роль отводилась системе тематических классных часов, лекции, бесед, формирующих потребность в валеологических знаниях и умениях, создающих условия для организации здорового образа жизни.

Выводы: Работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблемы здорового образа жизни на сегодня актуальна.

### **Работа с родителями учащихся**

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия. Родители учащихся начальной школы активно участвовали в школьном фотоконкурсе «Золотая осень», конкурсе новогодних поделок, в районном фестивале православной культуры «Прикосновение».

Следует отметить, что на должном уровне было организовано в течение года психолого-педагогические консультации для родителей (психолог Демидова А.Г.).

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей, инспектора по делам несовершеннолетних. Хотелось бы, чтобы родители чаще приходили в школу, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях. В будущем учебном году планируем расширить работу в данном направлении.

### **Внеурочная деятельность**

Воспитательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами: о международного уровня: Конвенция о правах ребёнка; о федерального уровня: Конституция РФ, Закон «Об образовании», Семейный кодекс РФ, Концепция модернизации российского образования, Программа патриотического воспитания, Постановления Правительства РФ; о регионального, окружного и муниципального уровней, в соответствии с которыми разработаны Устав школы, локальные акты, должностные инструкции и Положения, регламентирующие воспитательную деятельность школы. Концепция воспитательной системы НОУ СОШ «Интеграция» в данный момент находится в стадии обновления в связи с внедрением федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, а также в связи с поиском новых форм воспитательной работы, которые удовлетворят изменениям в законе «Об образовании».

В начале года были поставлены цели и задачи воспитательной работы, составлен план по воспитательной работе в начальной школе.

Цель: создание в школе воспитательной среды, способствующей формированию личности каждого ребенка, способной к саморазвитию. Воспитательная работа строится на основе учебного

плана. Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся. Она включает воспитательную, учебную, внеурочную, социально значимую деятельность обучающихся, основанную на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм. Реализуется в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

На следующий учебный год нужно повысить качество проводимых мероприятий как классных, так и общешкольных.

	<b>Количество обучающихся (ФГОС)</b>	<b>Внутришкольный охват (кол-во и %)</b>	<b>Внешкольный охват (кол-во и %)</b>	<b>Охват (кол-во и %) детей гр. риска и ВШК</b>
2015-2016	819	819 / 100%	34 / 0,04%	7 / 0,01%

### **ДОО, ученическое самоуправление**

Создана инициативная группа, в которую входят представители администрации школы: директор – Парфилова Н.В., заместитель директора по ВР – Самуткина С.Н., руководитель детского ученического самоуправления в школе – Жирнова О.И., руководитель объединений, входящих в состав ДОО: президент страны – Гирфанов Айдар, ученик 10 «Е» класса и премьер-министр – Степанов Кирилл, ученик 10 «Е» класса.

ДОО, которая называется «Свобода выбора» имеет свой герб, гимн, флаг, карту, устав.

Разработка программы ученического самоуправления Страны «Олимп знаний» проводила с участием представителей, то есть школьников, входящих в состав детской организации. По программе школа работает 9 лет и будет продолжаться с ежегодной корректировкой определенных вопросов.

Регистрация членов организации проходила в конкурсе визиток среди городов: в стране «Олимп знаний» несколько республик. Одна республика объединяет несколько городов (классов). Конкурс проходил с 1 по 11 класс. Все города (классы) выбирали своего мера, защищали свой герб и гимн. Победители были награждены грамотами.

Центр информации является основным штабом детской организации, где есть план на год, циклограмма работы, каждая среда – совещание Государственной Думы, последняя среда отчет министров, ежедневные пятиминутки после 5 урока. Ежемесячно выпускается газета страны «Школьный экспресс».

Координационный совет страны является исполнительным органом, т.к. в него входят школьники 9 – 11 классов.

Ребята с удовольствием посещают детскую организацию, принимают участие в школьных, городских и республиканских мероприятиях.

Школьный отряд профилактики правонарушений создан в 2012 году в целях защиты правовых знаний и здорового образа жизни, профилактики правонарушений. В состав отряда входит 24 человека (учащиеся 9 – 11 классов). Отряд профилактики правонарушений это – проявление молодежных инициатив и одна из форм самоуправления учащихся в деятельности учебного заведения. Отряд является добровольным формированием, образуемым учебным заведением для профилактики и пресечения правонарушений среди учащихся. Направление деятельности отряда определяются его целями и задачами. Форма организации деятельности отряда выбирается самостоятельно учебным заведением с учетом его специфики и особенностей. Отряд осуществляет свою деятельность в учебном здании, и на прилегающей к учебному заведению территории в соответствии с Уставом учебного заведения и руководствуется действующими федеральными и республиканскими законами, решениями Министерства по делам молодежи, спорту



и туризму Республики Татарстан, Министерства внутренних дел Республики Татарстан, Министерства образования и науки Республики Татарстан.

### 3. Количественные данные контингента:

Параллель	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Форма получения образования					
			очная	очно-заочная	заочная	индивидуальный учебный план	надомное обучение	семейное образование
1	5	130	128	-	-	-	2	-
2	7	171	171	-	-	-	-	-
3	5	126	125	-	-	-	1	-
4	5	126	126	-	-	-	-	-
<b>Итого в 1-4 кл.</b>	<b>22</b>	<b>553</b>	<b>550</b>	-	-	-	<b>3</b>	-
5	5	122	122	-	-	-	-	-
6	7	162	160	-	-	-	2	-
7	6	151	150	-	-	-	1	-
8	5	114	114	-	-	-	-	-
9	5	106	106	-	-	-	-	-
<b>Итого в 5-9 кл.</b>	<b>28</b>	<b>655</b>	<b>652</b>	-	-	-	<b>3</b>	-
10	4	98	98	-	-	-	-	-
11	4	82	82	-	-	-	-	-
<b>Итого в 10-11 кл.</b>	<b>8</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	-	-	-	-	-
<b>Итого в 1-11 кл</b>	<b>58</b>	<b>1388</b>	<b>1382</b>	-	-	-	<b>6</b>	-

**Профильное обучение** реализуется:

- 10А – физико-математический
- 10Б – социально-экономический
- 10В – информационный
- 10Е – химико-биологический
- 11А – физико-математический
- 11Б – социально-экономический
- 11В – физико-математический
- 11Е – социально-экономический

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности учащихся	180 чел.	12,92%
--	----------	--------

На профильном уровне организовано обучение по предметам: математика, физика, химия, право, экономика, обществознание, биология, информатика. Элективные курсы - основной компонент профильного обучения, обеспечивающий вариативность его содержания. Компонент образовательного учреждения отдан в 10, 11 классах на элективную учебную практику «Трудные вопросы лингвистики» (от 1 до 2 часов), «Избранные вопросы математики» (от 1 до 2 часов), «Решение усложнённых задач по химии» в 10Е, 11В классе (1 час); на элективный учебный предмет «Школа техники» (черчение) в 10А классе (1 час) по запросу родителей, в 10А, 10Е, 11Б на информатику (1 час); в 10В на физику (1 час). Данный компонент используется на расширенное изучение отдельных тем или разделов профильных и базовых учебных предметов. На основании приказа МО и Н РТ № 4470/14 от 07.08.2014 г. создан ИТ-класс (10В). Компонент образовательного учреждения отдан на элективы «Робототехника» - 1 час, «Основы ИТ: аппаратное и программное обеспечение ПК» - 1 час. Данный компонент позволит познакомиться с принципами работы современных персональных компьютеров и компьютерных сетей, получить теоретические и практические навыки их настройки и обслуживания.

**Результаты обучения в профильных классах (по итогам 2015-2016):**  
Успеваемость и качество по профильным предметам

Класс	Профильный предмет	Успеваемость	Качество
10А	физика	100%	84,00%
	математика	100%	72,00%
10Б	обществознание	100%	96,3%
	право	100%	100%
	экономика	100%	100%
10В	информатика	100 %	100%
10Е	химия	100%	52%
	биология	100%	100%
11А	физика	100%	79,00%
	математика	100%	75,00%
11Б	обществознание	100%	92,59%
	право	100%	92,59%
	экономика	100%	92,59%
11В	химия	100%	62,00%
	биология	100%	87,50%
	обществознание	100%	93,75%
	право	100%	100 %
	экономика	100%	93,75 %

**СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

Управление в ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство и непосредственное управление ОО осуществляет директор. Наряду с директором непосредственное управление ОО осуществляет заместитель директора, входящий в администрацию учреждения. Распоряжения членов администрации по вопросам, входящим в их компетенцию, являются обязательными для исполнения всех работников. Деятельность ОО регламентируется локальными актами в виде приказов, распоряжений, решений, положений, инструкций и правил. ОО для обеспечения уставной деятельности принимает и издает следующие локальные акты:

- регламентирующие вопросы организации образовательного процесса (правила, положения, инструкции);
- регламентирующие отношения с работниками и организацию учебно-воспитательной и методической работы (правила, инструкции, положения, коллективный договор);
- регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность (договоры, правила, положения);
- организационно-распорядительного характера (приказы и распоряжения).

Локальные акты, издаваемые в ОО, не противоречат действующему федеральному, региональному и муниципальному законодательству, а также Уставу организации. Локальные акты создаются в течение всей деятельности ОО, исходя из потребностей. В связи с вступлением в действие нового Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» был продиктован ряд управленческих решений по приведению в соответствие действующих и созданию новых локальных актов, которые обеспечивают правовую основу учреждения. В учреждении действуют коллегиальные органы управления: Совет школы, педагогический совет, общее собрание работников учреждения.

*Совет школы*

Высшим органом самоуправления является Совет школы, состав которого утверждается приказом директора - является коллегиальным органом самоуправления. К компетенции Совета школы относятся:

- определение основных направлений деятельности ОО;
- заслушивание отчета директора по итогам учебного года;
- решение конфликтных вопросов с участниками образовательного процесса.
- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития организации.

#### *Педагогический Совет*

С целью обсуждения важнейших вопросов педагогической деятельности ОО, развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения педагогического мастерства и творческого роста педагогических работников организации действует коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников ОО – Педагогический Совет. Педагогический Совет под председательством директора:

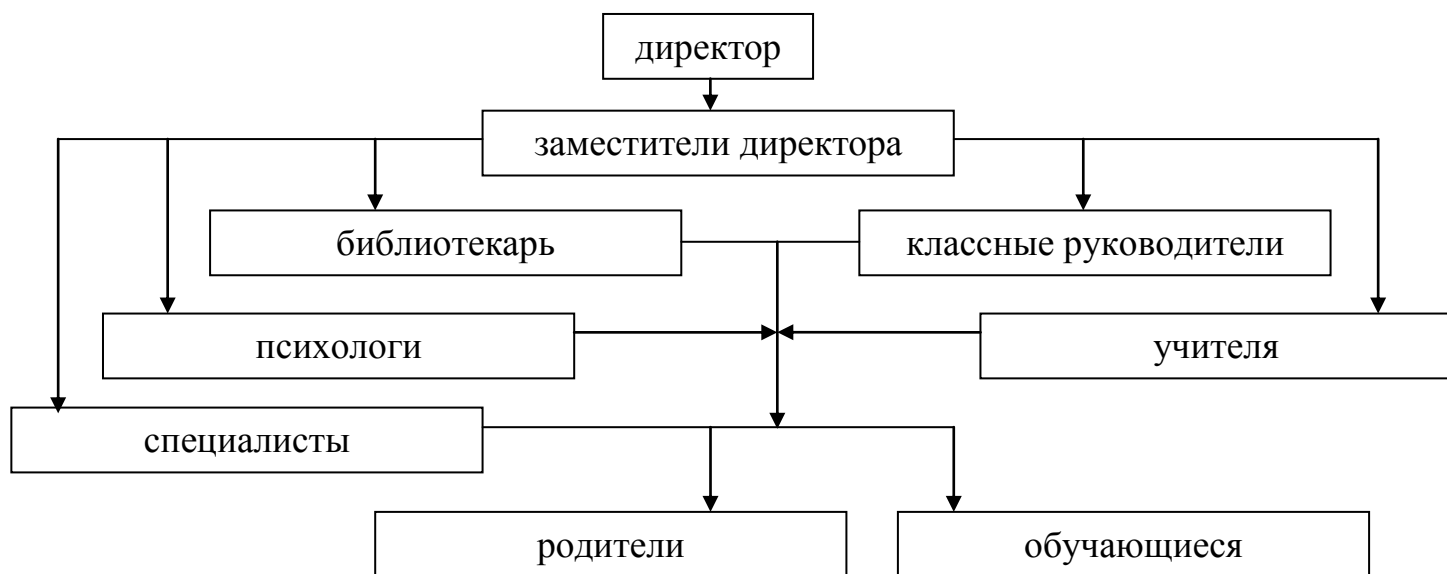
- обсуждает программу развития ОО, образовательные программы и учебные планы;
- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- содействует администрации ОО в повышении квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы;
- анализирует эффективность выполнения образовательных программ и т. д.

#### *Общее собрание трудового коллектива ОО*

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления создается Собрание трудового коллектива, являющееся высшим органом самоуправления в гимназии. Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвуют более половины сотрудников, для которых ОО является основным местом работы. По вопросу объявления забастовки Общее собрание трудового коллектива ОО считается правомочным, если на нем присутствовало не менее двух третей от общего числа работников. Решения общего собрания трудового коллектива гимназии принимаются простым большинством голосов присутствующих на собрании работников. Управление ОО представляет собой деятельность, где все субъекты образовательного процесса, при планировании, организации, руководства, контроля, анализа обеспечивают взаимодействие обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей).

Таким образом, сложившаяся система управления ОО обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

### Схема управленческой системы



## **КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса в 2015-2016 учебном году**

Школа обладает стабильным, квалифицированным кадровым потенциалом.

Образовательный процесс в школе осуществляют 99 педагогов. По образовательному уровню 94 чел. (90%) имеют высшее образование, 10 чел. имеют среднее специальное образование. По стажу:

- до 5 лет -4чел. (4%)
- 5-10 лет -17 чел. (17%)
- 10-20 лет -23 чел.(23%)
- 20-25 лет -15 чел.(15%)
- свыше 25 лет -40 (40,4%)

По возрасту:

- до 30 лет -7 чел.(7%)
- 30-40 лет -28 чел.(28%)
- 40-50 лет -36 чел.(36,4%)
- 50-60 лет -20 чел.(20%)
- свыше 60 лет -8 чел.(8,1%)

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. Администрация МАОУ «СОШ № 16» создает условия для повышения квалификации педагогических и руководящих работников, отслеживается реализация рекомендаций по итогам аттестации, администрацией, членами АК школы через организацию взаимопосещения учителями уроков и мероприятий, обобщение и распространение собственного педагогического опыта.

Аттестованы на высшую квалификационную категорию 20 чел. (20%), на первую квалификационную категорию 44 чел. (44,4%).

За высокие достижения в педагогической деятельности учителя награждены грамотами разного уровня.

<b>Название наград, званий, заслуг</b>	<b>Количество награжденных</b>
Почетная грамота МОиН РФ	6
Звание «Отличник народного просвещения»	1
Знак МОиН РТ «За заслуги в образовании»	8
Почетная грамота МОиН РТ	15
Знак «Отличник физической культуры и спорта РТ»	2
Грамоты Совета и исполнительного комитета АМР	22

### ***Курсовая подготовка***

Составлен перспективный план повышения квалификации. В школе создается система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние три года. Отслеживается эффективность курсовой подготовки.

За 5 лет 95% педагогов прошли курсовую подготовку.

Задачи школы: продолжить работу над совершенствованием профессионального мастерства учителей, активно посещая вместе с аттестационными курсами и проблемные курсы, семинары, научно-практические конференции, используя возможности школы-центра компетенции в электронном образовании. Администрации, руководителям ШМО продолжить организовывать практические занятия, семинары, педагогические чтения, конференции на высоком уровне.

## Учебно-методическое обеспечение

Список учебников, используемых в образовательном процессе, на 2015 - 2016 учебный год

### УМК

#### Основная учебная литература

Учебные предметы, классы	Авторы, название учебника Основная учебная литература	Издательство	Год издания
Русский язык			
1	Андрианова Т.М., Русский язык	Астрель	2011
1	Климанова Л.Ф., Русский язык	Просвещение	2011
2	Желтовская Л.Я., Русский язык	Астрель	2012
2	Климанова Л.Ф., Русский язык	Просвещение	2012
3	Желтовская Л.Я., Русский язык	Астрель	2013
3	Бунеев Р.Н., Русский язык	Баласс	2013
3	Климанова Л.Ф. Русский язык.	Просвещение	2013
4	Климанова Л.Ф. Русский язык.	Просвещение	2014
4	Желтовская Л.Я. Ру язык.	Астрель	2014
5	Ладыженская Т.А., Русский язык	Просвещение	2015
5	Разумовская М.М. Русский язык.	Дрофа	2015
6	Быстрова Е.А. Русский язык	Русское слово	2014
6	Львова С.И., Львов В.В. Русский язык	Мнемозина	2012
6	Бунеев Р.Н., Русский язык	Баласс	2011
6	Баранов М.Т., Русский язык	Просвещение	2011
7	Разумовская М.М., Русский язык.	Дрофа	2014
7	Баранов М.Т. Русский язык.	Просвещение	2009
8	Барударов С.Г. Русский язык	Просвещение	2013
8	Разумовская М.М. Русский язык.	Дрофа	2014
9	Троснецова Л.А. Русский язык.	Просвещение	2013
9	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Русский язык.	Баласс	2013
9	Львова С.И., Львов В.В. Русский язык	Мнемозина	2011
10 и 11 кл	Власенков А.И., Русский язык	Просвещение	2011
10 и 11 кл	Власенков А.И., Русский язык	Просвещение	2015
10 и 11 кл	Греков В.Ф., Русский язык	Просвещение	2011
Литературное чтение			
1	Кац Э.Э. Литературное чтение	Астрель	2012
1	Андрианова Т.М. Букварь	Астрель	2011
1	Климанова Л.Ф. Литературное чтение	Просвещение	2012
1	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Азбука	Просвещение	2011
2	Климанова Л.Ф. Литературное чтение	Просвещение	2013
2	Меркин Г.С., Меркин Б.Г., Литературное чтение	Русское слово	2014
2	Кац Э.Э. Литературное чтение	Астрель	2013
3	Меркин Г.С., Меркин Б.Г. Литературное чтение	Русское слово.	2015
3	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение	Баласс	2013
3	Кац Э.Э. Литературное чтение	Астрель	2013
3	Климанова Л.Ф. Литературное чтение	Просвещение	2013
4	Климанова Л.Ф. Литературное чтение	Просвещение	2014
4	Кац Э.Э. Литературное чтение	Просвещение	2014
Литература			
5	Коровина В.Я., Литература	Просвещение	2015
6	Бунеев Р.Н. Литературное чтение.	Баласс	2012
6	Меркин Г.С.. Литература,	Русское слово	2014
6	Ланин Б.А. Литература. 6кл	ВЕНТАНА-ГРАФ	2013
7	Коровина В.Я., Литература	Просвещение	2013
7	Меркин Г.С. Литература	Русское слово	2010

8	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литература	Баласс	2013
8	Меркин Г.С.. Литература	Русское слово	2010
8	Коровина В.Я. Литература	Просвещение	2015
9	Зинин С.А. Литература.	Русское слово	2011
9	Коровина В.Я. Литература	Просвещение	2012
9	Ланин Б.А., Литература	ВЕНТАНА-ГРАФ	2013
10	Сахаров В.И., Зинин С.А. Литература	Русское слово	2011
11	Чалмаев В.А., Зинин С.А. Литература	Русское слово	2010
Математика			
1	Башмаков М.И. Математика.	АСТ:Астрель	2012
1	Дорофеев В.Г. Математика	Просвещение	2012
2	Дорофеев В.Г. Математика	Просвещение	2012
2	Башмаков М.И. Математика.	АСТ:Астрель	20 5
2	Гейдман Б. П., Математика.	Русское слово	2014
3	Башмаков М.И. Математика.	АСТ:Астрель	2013
3	Моро М.И. Математика	Просвещение	2008
4	Дорофеев В.Г. Математика	Просвещение	2014
4	Башмаков М.И. Математика.	АСТ:Астрель	2014
5	Виленкин Н.Я., Математика	Мнемозина	2015
6	Виленкин Н.Я. Математика	Просвещение	2013
6	Дорофеев В.Г. Математика	Просвещение	2013
6	Зубарева И.И.Математика	Мнемозина	2013
10	Мордкович А. Г. Алгебра.	Мнемозина	2015
10	Мордкович А. Г. Алгебра.	Мнемозина	2013
10 и 11 кл	Колмогоров А.Н., Алгебра и начала математического анализа	Просвещение	2011
10	Атанасян Л.С., Геометрия. 10-11 кл.	Просвещение	2010
11	Атанасян Л.С., Геометрия. 10-11 кл.	Просвещение	2010
Алгебра			
7	Макарьчев Ю.Н., Алгебра	Просвещение	201
7	Мордкович А.Г. Алгебра	Мнемозина	2014
8	Макарьчев Ю.Н., Алгебра	Просвещение	2011
8	Мордкович А. Г. Алгебра.	Мнемозина	2015
9	Макарьчев Ю.Н. Алгебра	Просвещение	2012
9	Мордкович А. Г. Алгебра.	Мнемозина	2012
Геометрия			
7	Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 кл.	Просвещение	2013
7	Атанасян Л.С., . Геометрия. 7-9 кл.	Просвещение	2009
8	Атанасян Л.С., . Геометрия. 7-9 кл.	Просвещение	2010
8	Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 кл.	Просвещение	2015
9	Атанасян Л.С., . Геометрия. 7-9 кл.	Просвещение	2010
Окружающий мир			
1	Вахрушев А.А. Окружающий мир	Баласс	2011
1	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. Окружающий мир	Астрель	2011
1	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир	Просвещение	2011
2	Самкова В.А., "Окружающий мир".	Русское слово	2014
2	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. Окружающий мир	Астрель	2012
2	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир	Просвещение	2012
2	Вахрушев А.А. Мир вокруг нас	Баласс	2012
3	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. Окружающий мир	Астрель	2013
3	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир	Просвещение	2013
3	Вахрушев А.А. Окружающий мир	Баласс	2013
4	Саплина Е.В. Окружа мир. 4кл. Ч.1Ч.2	Астрель	2014
4	Плешаков А.А., Сонин Н.И. Природоведение	Просвещение	2014

Биология			
5	Пасечник В.В. Биология.	Просвещение	2015
6	Сонин Н.И. Биология	Дрофа	2011
6	Трайтак Д.И., Суматохин С.В. Биология	Мнемозина	2012
6	Исаев Т.А. Биология. 6 кл.	Русское слово	2014
7	Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология	Дрофа	2011
7	Пасечник В.В. Биология.	Просвещение	2014
8	Сонин Н.И. Биология. Человек.	Дрофа	2011
8	Пасечник В.В. Биология. 8кл.	Просвещение	2014
9	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Биология	Дрофа	2009
9	Мамонтов С. Г. Биология.	Дрофа	2013
10 и 11	Беляев Д.К., Бородин П.М., Биология 10-11 (базовый уровень)	Просвещение	2013
10	Пономарёва И.Н. Биология.	Вентана-Граф	2015
11	Пономарёва И.Н. Биология.	Вентана-Граф	2015
Иностранный язык			
2	Быкова Н.И. и др. Английский в фокусе. 2кл.	Титул	2015
3	Биболетова М.З., Английский язык	Титул	2013
4	Быкова Н.И. и др. Английский в фокусе.	Просвещение	2014
5	Ваулина Ю.Е. и др. Английский в фокусе.	Титул	2015
6	Биболетова М.З. и др. Английский язык. 5-6 кл	Титул	2012
6	Биболетова М.З. и др. Английский язык	Титул	2013
7	Биболетова М.З. и др. Английский язык	Титул	2011
7	Ваулина Ю.Е., Английский язык	Просвещение	2011
8	Биболетова М.З. и др. Английский язык	Титул	2010
8	Ваулина Ю.Е. и др. Английский в фокусе.	Просвещение	2015
9	Бим.И.Л. Немецкий язык	Просвещение	2015
9	Ваулина Ю.Е. и др. Английский в фокусе.	Просвещение	2012
9	Биболетова М.З. Учи англ. с удовольствием	Титул	2012
10	Афанасьева О.В. Английский язык.	Просвещение	2009
10	Гроза О.Л., Дворецкая О.Б., Английский язык	Титул	2010
10	Бим И.Л., Немецкий язык	Просвещение	2011
11	Афанасьева О.В., Английский язык	Просвещение	2011
11	Гроза О.Л., Английский язык	Титул	2010
11	Бим И.Л., Немецкий язык	Просвещение	2010
Информатика и ИКТ			
7	Босова Л.Л., Информатика и ИКТ	БИНОМ. Лаб. знаний	2011
8	Семакин И.Г., Информатика и ИКТ.	БИНОМ. Лаб. знаний	2011
8	Босова Л.Л. Информатика. 8 кл	БИНОМ. Лаб. знаний	2015
9	Семакин И.Г., Информатика и ИКТ.	БИНОМ. Лаб. знаний	2010
10	Семакин И.Г., Информатика и ИКТ.	БИНОМ. Лаб. знаний	2012
11	Семакин И.Г., Информатика и ИКТ.	БИНОМ. Лаб. знаний	2012
История:			
5	Вигасин А.А. История Др. мира.	Просвещение	2012
6	Сахаров А.Н., История России	Просвещение	2009
6	Пчёлков Е.В., История России	Русское слово	2014
6	Данилов А.А., История России	Просвещение	2012
6	Данилов Д.Д. История России	Баласс	2013
7	Данилов А.А. История России.	Просвещение	2014
7	Данилов Д.Д. История России.	Баласс	2010
7	Сахаров А.Н. История России.	Просвещение	2010
8	Данилов А.А. История России.	Просвещение	2011
9	Данилов Д.Д. История России.	Баласс	2012
10	Сахаров А.Н. Ист. Рос. с древ. XVI века.	Русское слово	2011
11	Загладин Н.В. История России и Мира.	Русское слово	2010
11	Загладин Н.В. История России XXв	Русское слово	2010
Всемирная история			
5	Вигасин А.А. История Др. мира.	Просвещение	2015
6	Бойцов М.А. Всеобщая история.	Русское слово	2012

6	Данилов Д.Д.Всеобщая история	Баласс	2013
7	Юдовская А.Я. Всеобщая история.	Просвещение	2014
7	Дмитриева О.В. Всеобщая история.	Русское слово	2010
8	Загладин И.В. Всеобщая история 20 век.	Русское слово	2009
8	Юдовская А.Я.Всеобщая История.	Просвещение	2015
9	Загладин И.В. Всеобщая История.	Русское слово	2010
10	Загладин Н.В. Всеобщая история.	Русское слово	2011
Обществозна- ние			
6	Данилов Д.Д.Обществознание	Баласс	2013
6	Боголюбова Л.Н. Обществознание.	Просвещение	2013
6	Кравченко А.И. Обществознание	Русское слово	2014
7	Боголюбова Л.Н. Обществознание.	Просвещение	2014
7	Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществозна- ние	Русское слово	2012
8	Кравченко А.И. Обществознание	Русское слово	2012
8	Боголюбов Л.Н.Обществознание.	Просвещение	2015
9	Кравченко А.И. Обществознание	Русское слово	2011
10	Кравченко А.И.Обществознание	Русское слово	2011
11	Кравченко А.И. Обществознание.	Русское слово	2010
10	Боголюбов Л.Н. Обществознание (профиль- ный уровень)	Просвещение	2011
11	Боголюбов Л.Н. Обществознание (профиль- ный уровень)	Просвещение	2011
Экономика			
10 и 11	Иванов С.И., Экономика (профильный уро- вень)	ВИТА-ПРЕСС	2011
10 и 11	Иванов С.И., Экономика (профильный уро- вень)	ВИТА-ПРЕСС	2011
Право			
11	Никитин А.Ф.Право. 11 кл. ч.1,ч.2	Русское слово	2015
10	Никитин А.Ф.Право. 10 кл. ч.1,ч.2	Русское слово	2015
География			
5	Дронов В.П. География. 5-6 кл.	Дрофа	2010
5	Лобжанидзе А.А.География. 5-6кл.	Просвещение	2012
6	Домогацких Е.М., География.Введение в географию	Русское слово	2014
6	Дронов В.П. География.	Дрофа	2010
7	Кузнецов А.П. Савельева Л.Е. География	Просвещение	2014
7	Душина. География.	Дрофа	2010
8	Дронов В.П. География.	Дрофа	2012
8	Дронов География.	Просвещение	2015
9	Дронов В.П. География.	Дрофа	2011
10	Максаковский В.П. География.	Просвещение	2011
Физика			
7	Перышкин А.В. Физика	Дрофа	2012
7	Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е. Физика	Дрофа	2013
8	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	Дрофа	2010
8	Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е. Физика	Дрофа	2012
8	Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е. Физика	Дрофа	2015
9	Перышкин А.В. Физика	Дрофа	2009
9	Пурышева Н.С. Физика.	Дрофа	2013
10	Мякишев Г.Я. Физика (базовый и профильный уровни)	Дрофа	2010
11	Мякишев Г.Я. Физика (базовый и профильный уровни)	Дрофа	2012
Химия			
8	Габриелян О.С. Химия	Дрофа	2011
8	Габриелян О.С. Химия.	Дрофа	2014
8	Минченков Е.Е., Химия	Ассоциация XXI век	2011
9	Минченков Е.Е. Химия.	Ассоциация XXI век	2011
9	Габриелян О.С. Химия.	Дрофа	2011



10	Минченков Е.Е. Химия.	Ассоциация XXI век	2011
10	Габриелян О.С. Химия.	Дрофа	2011
11	Габриелян О.С. Химия. (базовый уровень)	Дрофа	2010
11	Габриелян О.С. Химия. (проф.уровень)	Дрофа	2011
11	Минченков Е.Е. Химия.	Ассоциация XXI век	2011
Музыка			
1	Школяр Л.В., Музыка	Мнемозина	2011
1	Критская Е.Д., Музыка	Просвещение	2011
2	Кабкова Е.П. Музыка.	Русское слово	2014
2	Критская Е.Д., Музыка	Просвещение	2011
3	Бакланова Т. И. Музыка.	Астрель	2014
3	Критская. Музыка.	Просвещение	2013
3	Школяр Л.В., Музыка	Мнемозина	2013
4	Критская Музыка.	Просвещение	2014
4	Бакланова Т. И. Музыка.	Астрель	2014
5	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка	Волгоград	2010
6	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка	Волгоград	2010
7	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка	Волгоград	2010
7	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка.	Просвещение	2014
8	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка	Волгоград	2010
ИЗО			
2	Л.Г.Савенкова, Изобразительное искусство. 2кл.	Русское слово	2014
3	Л.Г.Савенкова,. Изобразительное искусство.3кл.	Русское слово	2015
1	Сокольникова Н.М., Изобразительное искусство.	Астрель	2011
2	Сокольникова Н.М., Изобразительное искусство.	Астрель	2012
3	Сокольникова Н.М., Изобразительное искусство.	Астрель	2013
4	Сокольникова Н.М., Изобразительное искусство.	Астрель	2014
1	Шпикалова Т. Я. Изобразительное искусство.	Просвещение	2011
2	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство	Просвещение	2012
3	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство	Просвещение	2013
3	Куревина О.А., Ковалевская Е.Д. Изобразительное искусство	Изд. дом «Федоров»	2011
4	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство	Просвещение	2014
5	Неменская Л.А. Изобразительное искусство	Просвещение	2012
6	Неменская Л.А. Изобразительное искусство	Просвещение	2013
7	Питерских А.С., Неменского Б.М. Изобразительное искусство	Просвещение	2014
8	Сергеева Г.П. Изобразительное искусство	Просвещение	2014
9	Сергеева Г.П. Изобразительное искусство	Просвещение	2014
Технология			
2	Огерчук.Л.Ю. Технология.	Русское слово	2013
3	Огерчук.Л.Ю. Технология.	Русское слово	2015
1	Узорова О.В. Технология.	Астрель	2011
2	Узорова О.В. Технология.	Астрель	2012
3	Узорова О.В. Технология.	Астрель	2013
4	Узорова О.В. Технология.	Астрель	2014
1	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология	Просвещение	2011
2	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология	Просвещение	2012
3	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология	Просвещение	2013
4	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология	Просвещение	2014

5	Синицына Н.В.Технология.	ВЕНТАНА-ГРАФ	2015
5	Тищенко А.Т.Технология.	ВЕНТАНА-ГРАФ	2015
6	Самородский П.С., Технология. Технический труд	ВЕНТАНА-ГРАФ	2011
6	Синица Н.В., Технология. Обслуживающий труд	ВЕНТАНА-ГРАФ	2011
7	Гончаров Б.А., Технология	ВЕНТАНА-ГРАФ	2010
Основы безопасности жизнедеятельности			
7	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение	2010
8	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение	2010
10	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение	2012
11	Смирнов А.Т.Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение	2012
Физическая культура			
1	Лях В.И. Физическая культура	Просвещение	2013
2	Барышников В.Я., Физическая культура.	Русское слово.	2011
2	Лях В.И. Физическая культура	Просвещение	2013
3	Лях В.И. Физическая культура	Просвещение	2013
4	Лях В.И. Физическая культура	Просвещение	2013
5	Лях В.И. Физическая культура	Просвещение	2013
6	Гурьев С.В. Физическая культура.	Русское слово.	2013
6	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура	Просвещение	2010
7	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура	Просвещение	2013
8	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура	Просвещение	2010
9	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура	Просвещение	2010
10	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура	Просвещение	2013
11	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура	Просвещение	2013
Татарский язык			
1	Хайдарова Р.З., «Күнелле татар теле»	"Татармультифильм"	2012
2	Хайдарова Р.З. Татарский язык.	"Татармультифильм"	2013
3	Хайдарова Р.З. Татарский язык.	"Татармультифильм"	2014
4	Хайдарова Р.З. Татарский язык.	"Татармультифильм"	2014
5	Хайдарова Р.З. Татарский язык.	Казань. "Магариф"	2011
6	Хайдарова Р.З. Татарский язык.	"Татармультифильм"	2014
6	Хайдарова Р.З. Татарский язык.	Казань. "Магариф"	2007
7	Хайдарова Р.З. Татарский язык.	"Татармультифильм"	2014
8	Хайдарова Р.З. Татарский язык.	Казань. "Магариф"	2008
8	Хайдарова Р.З. Татар язык.	"Татармультифильм"	2014
9	Хайдарова Р.З. Татарский язык.	Казань. "Магариф"	2008
10	Хайдарова Р.З. Татарский язык.	Казань. "Магариф"	2009
11	Хайдарова Р.З. Татарский язык.	Казань. "Магариф"	2010
1	Харисов Ф.Ф.Татар теле	Казань. "Магариф"	2012
2	Харисов Ф.Ф.Татар теле	Казань. "Магариф"	2012
3	Харисов Ф.Ф.Татар теле	Тат кн изд	2013
4	Харисов Ф.Ф.Татар теле.	Казань. "Магариф"	2014
5	Сагдиева Р.К. Татар теле.	Тат кн изд	2015
6	Сагдиева Р.К. Татар теле.	Тат кн изд	2015
6	Асылгараева Р.Э.Татар теле	Казань. "Магариф"	2010
7	Сагдиева Р.К. Татар теле.	Тат кн изд	2015
7	Зиннатуллина.К.З. Татар теле	Тат кн изд	2010
8	Асылгараева Р.А. Тат. теле	Казань. "Магариф"	2011
9	Зиннатуллина К.З. Тат. язык.	Казань. "Магариф"	2011

Татарская ли- тература			
1	Мияссарова И.Х.Алифба.	Тат кн изд	2012
1	Харисов Ф.Ф., Уку китабы	Тат кн изд	2012
2	Гарифуллина Ф.Ш.Эдэби уку.	Казань. "Магариф"	2012
3	Гарифуллина Ф.Ш. Эдэби уку.	Казань. "Магариф"	2013
4	Гарифуллина Ф.Ш.Эдэби уку.	Казань. "Магариф"	2014
5	Хасанова Ф.Ф. Татар эдэбияты.	Магариф-вакыт	2014
5	Мотыгуллина Э.Р. Татар эдэбияты.	Магариф-вакыт	2014
6	Хабибуллина.З.Н. Татар эдэбияты	Казань. "Магариф"	2010
6	Мотыгуллина Э.Р. Татар эдэбияты.	Магариф-вакыт	2014
6	Хасанова. Эдэбият.	Казань. "Магариф"	2014
7	Мотыгуллина Э.Р. Татар эдэбияты.	Магариф-вакыт	2014
7	Хасанова. Эдэбият.	Казань. "Магариф"	2014
7	Хабибуллина.З.Н. Татар эдэбияты	Казань. "Магариф"	2011
8	Миннегулов Х.Ю., Татар эдэбияты	ТКИ	2011
8	Хасанова Татар эдэбияты.	Магариф-вакыт	2014
8	Мотыгуллина Э.Р. Татар эдэбияты.	Магариф-вакыт	2014
9	Мусин Ф.М Татар эдэбияты	ТКИ	2012
Основы рели- гиозных куль- тур. Основы Светской эти- ки.			
4	Сахаров А.Н. Основы религ культур и нар России.	Русское слово	2011
4	Студеникин М.Т. Основы Светской этики.	Русское слово	2011
5	Сахаров А.Н. Основы религиозных культур и народов России.	Русское слово	2012
5	Сахаров А.Н. Основы советской этики.	Русское слово	2012

#### Библиотечно-информационное обеспечение на 2015-2016 уч. год

наличие в библиотеке школы	да
книжный фонд	25054
учебный фонд	26094
Медиатека	нет
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчёте на одного учащегося	18
Читальный зал	да
Рабочие места на компьютере или ноутбуке	11
Средства сканирования	11
Выход в интернетс библиотечных компьютеров	да
Система контроля распечатки материалов	нет

## КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая численность учащихся	1393 чел.
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	557 чел.
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	660 чел.
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	177 чел.
Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	687 чел.

Государственная итоговая аттестация 9, 11 классов:

	9 класс		11класс
Средний балл ОГЭ по русскому языку	4	Средний балл ЕГЭ по русскому языку	72
Средний балл ГВЭ по русскому языку	4	Средний балл ЕГЭ по математике	49,4
Средний балл ОГЭ по математике	4	Результаты ниже установленного минимума ЕГЭ по русскому языку	0
Средний балл ГВЭ по математике	4	Результаты ниже установленного минимума ЕГЭ по математике	0
Неудовлетворительные результаты ОГЭ по русскому языку	-	Не получили аттестат	0
Неудовлетворительные результаты ОГЭ по математике	0	Получили аттестат с отличием	6

Выводы: девятиклассники, участвующие в ОГЭ, получили на экзамене положительную отметку и продемонстрировали базовый уровень подготовки в соответствии с программными требованиями по предмету.

Рекомендации: учителям-предметникам подготовку к экзамену осуществлять дифференцированно. Учитывать уровень подготовки учащихся с пониженной мотивацией, прорабатывать базовые знания и умения. Учителям следует ставить перед каждым учащимся ту цель, которую он может реализовать в соответствии с уровнем его подготовки, при этом возможно опираться на самооценку и устремления каждого учащегося.

Продолжить проведение диагностических и тренировочных работ в системе СтатГрад.

На основе результатов анализа ОГЭ-2015/16г., планировать работу по повышению качества обучения, провести корректировку тематического планирования учителей по критерию подготовки к ГИА-2016/17г.

Итоги участия в очных олимпиадах, смотрах, конкурсах:

	Кол-во	% от общей численности обучающихся
Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах	1393	100%
Численность учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов регионального / республиканского уровня	420	29,3%
Численность учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов федерального уровня	108	7,55%
Численность учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов международного уровня	56	3,91%

## ДАнные О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2016 году из 82 выпускников МАОУ «СОШ№16» г.Альметьевска, РТ поступило:

в ВУЗы – 82 ч. – 100 % (от числа выпускников)

в СУЗы – 0 ч. – 0 % (от числа выпускников)

Поступление по профилю:

Обучалось по профилю		Поступили по профильному направлению	
Направление	Количество уч.	Количество уч.	Доля
Химико-биологический	24	17	70 % (от числа выпускников по профилю)
Информационно-технологический	24	20	83 % (от числа выпускников по профилю)
Физико-математический	19	19	100 % (от числа выпускников по профилю)
Социально-экономический	15	15	100 % (от числа выпускников по профилю)

Поступление в учреждения:

ВУЗ	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ
Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ)	5
Казанский федеральный университет (КФУ)	24
Казанский государственный энергетический университет (КГЭУ)	3
Казанский национальный исследовательский технологический университет (КХТИ)	6
Альметьевский филиал Казанский национальный исследовательский технический университет имени А.Н. Туполева – КАИ (АФ КНИТУ-КАИ)	9
Казанский государственный архитектурно-строительный университет	4
Самарский медицинский государственный университет	1
Ижевская государственная медицинская академия (ИГМА)	6
Казанский государственный медицинский университет (КГМУ)	2
Альметьевский государственный нефтяной институт (АГНИ)	11
Российский государственный университет дружбы народов (РУДН)	1
Дальневосточный государственный университет (ДВФУ)	1
Курганский пограничный институт федеральной службы безопасности (КПИ ФСБ)	1
Уфимский государственный нефтяной технический университет (УГНТУ)	4
Нижегородский государственный университет (ННГУ)	1
Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы (БГПУ)	3
Санкт-Петербургский политехнический университет (СПбПХ)	1

## РАБОТА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ШКОЛЫ

### Организация психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся классов охраны зрения, детей с ОВЗ и детей-инвалидов

В 2015-2016 учебном году в школе функционировало 10 классов - комплектов охраны зрения (IV вида) наполняемостью до 15 человек.

В классах охраны зрения в 2015-2016 учебном году обучалось 117 учащихся с нарушениями зрения. Принято в 1-й класс охраны зрения 15 учащихся. В начальных классах охраны зрения 53 учащихся, в среднем и старшем звене обучается 79 учащихся, 15 учащихся являются инвалидами.

Количество учащихся в классах охраны зрения начального и среднего звена

Всего уч-ся 1-11кл.		Младший школьный возраст 1-4 кл.	Средний школьный возраст 5-9кл.	Старший школьный возраст	Принято учащихся	Имеют инвалидность по зрению	Выбыло
Начало года	117	50	60	7	15	10	-
Конец года	116	49	60	7	-	10	1

Количество учащихся в классах охраны зрения

Годы	Кол-во классов	Кол-во детей												Инвалидность
			1г	2г	3г	4г	5г	6г	7г	8г	9г	10г	11г	
2013-2014	10	132	14	15	10	15	16	14	11	9	18	-	11	15
2014-2015	10	112	7	13	15	9	14	14	13	9	10	8	-	11
2015-2016	10	117	15	9	13	13	9	14	15	13	9	-	7	10

Число обучающихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи, результаты обучения на логопедическом пункте

Количество логопунктов	Школы, закрепленные за логопунктом	В них начальных классов	Всего обследовано	Выявлено	Зачислено	Группы /подгруппы	Нарушение устной речи					Нарушение письменной речи			Выпущено	Оставлено	Направлено на ПМПК
							ОНР	ФФН	Фонематическое недоразвитие	Фонетический дефект	Заикание	Нарушение чтения и письма, обусловленные НВОНР	Нарушение чтения и письма, обусловленные ФФН	Нарушение чтения и письма, обусловленные фонетическим недоразвитием			
1	1	22	552	64	59	Инд\4	1	14	2	2	0	23	17	0	47	12	0

В 2015-16 учебном году в «Кабинете охраны зрения» числилось 49 ученика начальной школы и 67 учеников среднего звена. Всего инвалидов по зрению – 10.

По перспективному плану на 2015-16 учебный год было запланировано провести 4 курса лечения в классах охраны зрения начального звена и 2 курса среднего и старшего звена.

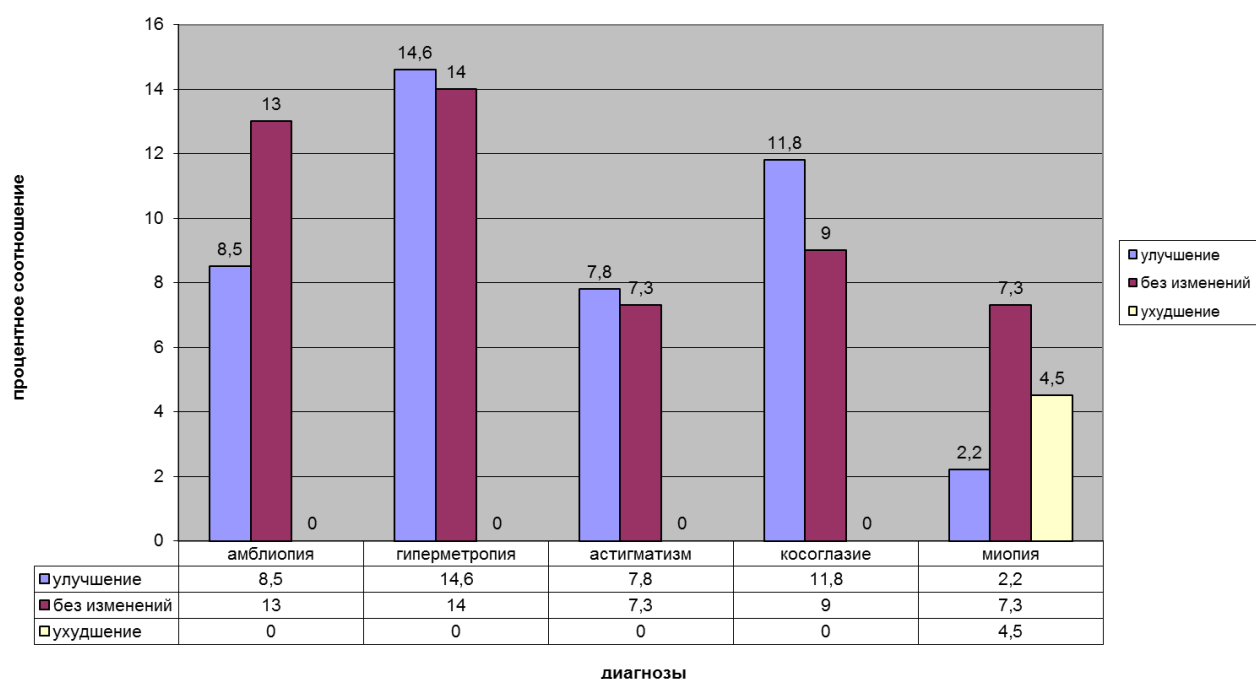
Всего диагнозов – 178.

- Амблиопия – 38;
- Улучшение – 80 диагнозов;
- Косоглазие – 37;
- Ухудшение – 8 диагнозов;
- Астигматизм – 27;
- Без изменений – 90 диагнозов.
- Гиперметропия – 51;
- Миопия - 13;

Учащиеся 5, 6, 7, 8 и 9 классов охраны зрения прошли по 2 курса лечения в кабинете охраны зрения. За весь учебный год, учащиеся классов охраны зрения были осмотрены окулистом в первом и втором полугодии.

Все ученики получили рекомендации на летний период.

Эффективность лечения Классов охраны зрения за 2015-16 учебный год



### Работа с детьми-инвалидами. Обучение на дому.

В прошедшем учебном году работа с детьми-инвалидами и детьми, находящимися на домашнем обучении была ориентирована на реализацию закона РФ «Об образовании», который утвердил государственные гарантии граждан с ограниченными возможностями здоровья для получения ими образования.

На 31.05.2016 г. в МАОУ «СОШ №16» г.Альметьевска, РТ состояло на учете 20 детей инвалидов. За учебный год детей обучающихся на дому было 3 школьника. База данных была согласована с Управлением образования Альметьевского муниципального района.

#### Анализ количества детей – инвалидов и детей, обучающихся на дому

	Здоровые дети	Дети-инвалиды	Обучающиеся на дому
Начальная школа	557	6	1
Основная школа	659	14	1

Старшая школа	177	1	1
Всего детей	1276	20	3

Информация о детях школьного возраста с нарушением зрения и детях-инвалидах по зрению

Район	Общеобразовательные организации											
	Количество ОО	Количество детей с нарушением зрения и детей-инвалидов по зрению										
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Альметьевский	1 МАОУ «СОШ №16»	15 / Инв. -1	9	13	13 / Инв.- 1	9 / Инв. -2	14 / Инв.- 2	14 / Инв. -1	13 / Инв.- 1	9 / Инв. -2	0	7

В течение года обновлены и уточнены сведения на всех детей-инвалидов. В начале года оформлена картотека личных дел на детей-инвалидов. В течение года проходило обновление справок по инвалидности.

Составлено расписание уроков для 3-х детей, обучающихся на дому. Оформлена вся необходимая документация для детей с надомной формой обучения.

На консультацию к психологу было направлено 20 человек.

Социальным обследованием на дому были охвачены 20 семей, имеющих детей-инвалидов, оформлены акты обследования жилищных условий данных семей.

Согласно постановлению исполнительного комитета Альметьевского муниципального района №2348 от 21.09.2007 года, решению комиссии школы по питанию в целях социальной защиты детей, охраны их здоровья, освобождены от оплаты за питание все дети-инвалиды – 20 человек.

В соответствии с заболеваниями школьников и справкам ВКК были определены физкультурные группы детям-инвалидам.

Дети-инвалиды, имеющие нарушения зрения, в соответствии с медицинскими рекомендациями, получают необходимое лечение.

Индивидуальные занятия тифлопедагога, психолога, логопеда проводились в течение года по расписанию с детьми, имеющими инвалидность по заболеванию органа зрения.

Вся работа по реабилитации детей с ОВЗ была спланирована и направлена на организацию сотрудничества со специалистами государственных и муниципальных служб.

В школе с детьми инвалидами ведётся постоянная работа: проводятся различные мероприятия, даются соответствующие рекомендации, составляются индивидуальные планы работы каждым классным руководителем.

В начале учебного года проведено анкетирование родителей, где они ответили на ряд вопросов социального характера и раннего развития детей, организована консультативная помощь специалистов: психологов, дефектологов, офтальмолога, медсестры-ортоптистки. Для педагогов классов охраны зрения проведены консультации.

Тифлопедагог, логопед, педагог-психолог проводили консультации для детей-инвалидов, родителей и педагогов.

Оказывается необходимая помощь в преодолении учебных затруднений: 3 ребенка-инвалида по окончании 9-го класса проходил ГИА в форме ГВЭ.

В рамках Международного дня инвалидов и декады инвалидов в МАОУ «СОШ №16» в 2015 году проведены мероприятия:

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения мероприятий	Представители органов власти, принявших участие в мероприятии
1.	«Сделай мир добрее», классные часы	01.12.2015	Самуткина С.Н., зам.директора по ВР, классные руководители



2.	Участие в городском Фестивале детей с ОВЗ «Шаг к успеху».	01.12.2015	Назарова Н.М., зам. директора по работе в классах охраны зрения
3.	«Несмотря на недуг» литературная выставка, информация о достижениях инвалидов	02.12.2015	Назарова Н.М., зам. директора по работе в классах охраны зрения, Динмухаметова Т.Ф.
4.	Участие в торжественном мероприятии в честь празднования Международного дня инвалидов в Молодежном центре	03.12.2015	Уполномоченный при Президенте РТ по защите прав предпринимателей Тимура Нагуманова. Назарова Н.М., зам. директора по работе в классах охраны зрения
5.	«Спешите делать добро»- информационный лист	04.12.2015	Самуткина С.Н. зам.директора по ВР

1 декабря 2015 г. в Центре детско-юношеского творчества состоялся V Фестиваль детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг к успеху», организованный – ЦДЮТ, при содействии Управления социальной защиты населения, при поддержке Исполнительного комитета и Управления образования АМР. Дети классов охраны зрения и дети-инвалиды были активными участниками и добились отличных результатов:

#### **Спортивное направление:**

Шаики. Младший возраст: 2 место – Хайрутдинов Данияр МАОУ «СОШ №16», руководитель: Сарварова Г.З.

Армреслинг. Младший возраст: 3 место – Измаилов Булат МАОУ «СОШ №16», Старший возраст: 2 место – Нафиков Равиль МАОУ «СОШ №16», руководитель: Сарварова Г.З., Нургалиева З.Н.

Шахматы. Младший возраст: 1 место – Филлипова Камилла МАОУ «СОШ №16», руководитель: Сарварова Г.З., 2 место – Балова Ждана МАОУ «СОШ №16», руководитель: Сарварова Г.З.

Плавание. Мальчики. Младший возраст: 1 место – Измаилов Булат МАОУ «СОШ №16», руководитель: Сарварова Г.З., 2 место – Ханиев Алмаз МАОУ «СОШ №16», руководитель: Сарварова Г.З.

#### **Поделки из природного материала**

Средний возраст: 2 место – Паймендеева Елизавета МАОУ «СОШ №16», руководитель: Кириллова Л.Р.

#### **Изобразительное искусство**

Младший возраст: 1 место – Федорова Дарья МАОУ «СОШ №16», руководитель: Сарварова Г.З.

#### **Вышивка**

Младший возраст: 1 место – Измаилов Булат МАОУ «СОШ №16», руководитель: Сарварова Г.З., 2 место – Ханиев Алмаз МАОУ «СОШ №16», руководитель: Сарварова Г.З.

Дети инвалиды приняли участие: в II региональном (зональном) фестивале-конкурсе детей с ограниченными возможностями здоровья «Парус надежды», 11 мая 2016 года в городе Альметьевске состоялся Первый Региональный фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Парус надежды», организованный благотворительной организацией «Яз» и ОАО «СМП-Нефтегаз».

Конкурс проходил в 3 этапа. После первого отборочного этапа 16 учащихся нашей школы стали финалистами этого конкурса. В финале одна школьница стала победителем конкурса, и двое учащихся стали призерами фестиваля.

На третьем этапе 19 мая 2016 года состоялся гала-концерт победителей конкурса и церемония награждения. Ученица нашей школы заняла Каримова Эльвина 2 место, в номинации художественное чтение, руководитель Сарварова Г.Р.

Особое внимание уделяется несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и отклонениями в поведении, либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении.

Составлен план работы с учащимися детьми-инвалидами на 2016-2017 учебный год.

### АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1393
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	557
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	660
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	177
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	451/54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/5,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1393/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	430/30,8%
1.19.1	Регионального уровня	223/16%
1.19.2	Федерального уровня	30/2,2%
1.19.3	Международного уровня	9/0,64%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	177/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	177/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	В образовательной организации работают 97 пед. работников, в том числе: с высшим образованием – 91 человек; с высшим педагогическим образованием – 90 человек; со средним профессиональным образованием – 6 человек; со средним профессиональным педагогическим образованием – 6 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Численность пед. работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория: в общей численности педагогических работ-
1.29.1	Высшая	
1.29.2	Первая	

		ников – 97 человек (100%) имеют: высшую категорию – 20 чел.(20%); первую категорию – 44 чел. (45%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Численность пед. работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет – 7чел. (7%); больше 30 лет – 19 чел. (20%)
1.30.1	До 5 лет	
1.30.2	Свыше 30 лет	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Численность пед. работников в возрасте до 30 лет – 9 человек (9%), от 55 лет – 18 человек(18%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации, – 94 человека (97%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников – 94 человека (97%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	«В образовательной организации имеется 0,175 единицы компьютеров на одного учащегося»
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	«В образовательной организации действует система электронного документооборота»
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	«Читальный зал библио-

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	теки имеет: – рабочие места для работы на компьютере или ноутбуке; – медиатеку; – средства сканирования и распознавания текста; – выход в Интернет с библиотечных компьютеров; – систему контроля распечатки материалов»
2.4.2	С медиатекой	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	«Все обучающиеся (640 человек – 100%) имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с»
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	«Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося – 5,13 кв. м»

В документе пронумеровано,  
прошнуровано и скреплено печатью  
29 сбавусть де баст листы  
лист.

Директор школы: *Н. В. Парфинова* Н. В. Парфинова

